



ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE SÃO JOÃO DO OESTE
MUNICÍPIO TRICAMPEÃO EM ALFABETIZAÇÃO
CAPITAL CATARINENSE DA LINGUA ALEMÃ
CENTRO DE EDUCAÇÃO JESUS MENINO
RUA DO IMIGRANTE Nº 50-CENTRO
SÃO JOÃO DO OESTE.



PLANO DE GESTÃO 2023/2024

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO OESTE

PREFEITO MUNICIPAL: GENÉSIO MARINO ANTON

VICE PREFEITO: RUDI ALOÍSIO RASCH

SECRETÁRIO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO: CLAUNEI PAULO WEBER

ORIENTADORA PEDAGÓGICA: LISANE SCHOENIGER

1.0 IDENTIFICAÇÃO:

1.1 ANÉLIA TERNUS

1.2 FORMAÇÃO: Graduação em Normal Superior FAI Faculdades.2007

Pós graduação em Educação Infantil, Series Iniciais Celer Faculdades.2009

Cursando pós Graduação em Gestão Escolar FAVENI Faculdades..

1.3 ENDEREÇO RESIDENCIAL

RUA SÃO SEBASTIÃO NÚMERO 254, CENTRO, SÃO JOÃO DO OESTE, SANTA CATARINA.

1.4 TELEFONE

(49) 999424050.

1.5 EMAIL:

aneternus@hotmail.com

ternusanélia2@gmail.com

2.0 IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA:

2.1 NOME:CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL JESUS MENINO.

2.2 MUNICÍPIO: SÃO JOÃO DO OESTE.

2.3 ENDEREÇO: RUA DO IMIGRANTE, 50, CENTRO DE SÃO JOÃO DO OESTE.

3.0 OBJETIVO GERAL

Garantir o desenvolvimento integral da criança, valorizando e respeitando os direitos de aprendizagem. Planejando, executando e avaliando as propostas pedagógicas e assim construindo parcerias e cooperação entre professores, gestores, família e comunidade escolar. Garantindo que as práticas pedagógicas estejam alinhadas com o currículo da Educação Infantil, promovendo ações que assegurem os direitos das crianças neste percurso de vivências e aprendizagens.

4.0 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Assegurar a participação e interação entre a Instituição e a Família com o objetivo de melhorar o processo de ensino-aprendizagem da criança e da efetivação de uma gestão democrática;

- Gerir com eficiência e competência o administrativo, financeiro e o pedagógico;
- Assegurar a atualização democrática do Projeto Político-Pedagógico (PPP) e Regimento Interno da Instituição, além de outros documentos de suma importância;
- Promover a Gestão Democrática garantindo a participação da Associação de Pais e Professores, Conselho Escolar, bem como de toda a comunidade escolar;
- Atender toda a comunidade escolar prezando sempre pelo bom funcionamento do serviço, esmerando-se ao cumprimento da legislação;
- Ampliar e assegurar a transparência dos gastos da Instituição;
- Cumprir e fazer cumprir os princípios norteadores da Administração Pública: a legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência;
- Garantir que o trabalho da equipe pedagógica permaneça alinhado com o Currículo da Educação Infantil, o Projeto Político-Pedagógico da unidade e com os direitos da criança;
- Favorecer um ambiente propício ao processo de ensino e aprendizagem em que os professores, comunidade escolar e as famílias sintam-se seguras em um ambiente acolhedor;
- Apoiar e subsidiar a elaboração e implementação de projetos desenvolvidos pelos docentes, bem como criar um projeto macro para a Instituição;
- Incentivar o respeito mútuo para com o outro, respeitando as diferenças de grupo e cultura, visando a construção de um futuro de cidadãos críticos e humanizados;
- Assegurar a manutenção e conservação da estrutura física, bem como, renovar espaços, a fim de torná-los mais atrativos, possibilitando a vivência por todos desta Instituição;
- Prezar e conscientizar a comunidade escolar, corpo docente e funcionários para a conservação dos bens e patrimônio da Instituição;
- Reafirmar os avanços até aqui conquistados, ampliar e potencializar as ações e as estratégias para consolidar e reafirmar a democratização desta unidade escolar.
- Cumprir e fazer cumprir o Plano de Gestão Escolar.

5.0 JUSTIFICATIVA

O Centro de Educação Jesus Menino, localiza-se na Rua do Imigrante- numero 50 - bairro Centro no Município de São João do Oeste- Santa Catarina e funciona em prédio próprio e é mantido pela Prefeitura Municipal de São João do Oeste- SC e tem por finalidade o

atendimento a Educação Infantil, pré I e pré II (4 a 5)

O CEI Jesus Menino tem como objetivo geral, proporcionar a Educação Infantil com qualidade e singularidade, ampliando as possibilidades de desenvolvimento integral das crianças de 4 a 5 anos de idade, possibilitando o contato e a valorização do meio ambiente e o desenvolvimento nas áreas motora, cognitiva, afetiva, social e cultural. O CEI Jesus Menino segue as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil, documento norteador do currículo da proposta pedagógica. O CEI é regido por um Projeto Político-Pedagógico, sendo este um documento democrático da Instituição para efetivar suas finalidades educativas de modo que as ações contemplem as características específicas da comunidade. Assim como, o Regimento Interno, tendo como objetivo normatizar o atendimento da Unidade Educacional, dentro dos parâmetros estabelecidos por lei.

Este plano de gestão tem como objetivo garantir o fortalecimento de toda a comunidade escolar, em conjunto com os documentos desta Instituição e as leis que regem a Educação, visando criar condições para uma gestão democrática e participativa, cujo foco principal é a criança e seu pleno desenvolvimento, valorizando os profissionais e nos aproximando da comunidade. Assim, busca desenvolver ações que contribuam para uma construção participativa, respeitando as culturas inseridas nesta comunidade, contribuindo com a aprendizagem das crianças em suas múltiplas linguagens e assegurando seus direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.

As propostas explicitadas neste plano de gestão, foram desenvolvidas baseadas no contexto deste Centro de Educação Infantil, levando em consideração as suas necessidades e proposições que sinalizam para uma gestão democrática, visando o bem comum e para uma educação integral, inovadora e inclusiva, possibilitando a participação de todos os envolvidos nesta Instituição, para que todos sintam-se integrados no processo educacional.

Pensando nisso, este plano de ação tem por finalidade apresentar metas e ações a serem desenvolvidas no que diz respeito à Gestão Escolar e às dimensões Pedagógicas, Espaço Físico e Ambiente.

6.0 PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

Fazendo-se uma breve análise do histórico da educação no Município de São João do Oeste, percebe-se que desde sua colonização, se teve uma preocupação muito grande em estar oferecendo uma educação de qualidade. Pode-se afirmar que os profissionais nela envolvidos são

altamente qualificados em todos os níveis de ensino, desde aqueles que atuam na Creche, passando pela Pré-Escola e continuando no Ensino Fundamental. Apesar do título que muito nos orgulha (Tricampeão em Alfabetização), há sempre uma preocupação em ampliar e qualificar a educação ofertada no Município.

Atualmente o Centro de Educação Infantil Jesus Menino atende 99 crianças de 4 e 5 anos nos turnos matutino e vespertino, provenientes das comunidades de Ervalzinho, Jaboticaba, Fortaleza, Macuco, Alto Macuco, Medianeira e da Sede do município, tendo sua vaga garantida na rede municipal de ensino.

O CEI Jesus menino está situado em uma área urbana e residencial, nas proximidades de comércio como: mercados, padaria, oficina de carros, salão de beleza, e funciona nos seguinte horários: 07h as 11:15min e das 13h as 17:05min , no atendimento de 99 crianças divididas em 6 turmas: 3 pré I e 3 pré II. O CEI conta com 4 salas de aula, bem iluminadas e ventiladas, refeitório espaçoso, lavação, cozinha, sala dos professores, sala da gestora, um pátio misto com grama, brita e areia com brinquedos para sua faixa etária .

O CEI Jesus Menino está composto pelo seguinte quadro administrativo: Gestora: Anélia Ternus, duas professoras efetivas titulares de turma e cinco professoras de disciplinas extras . Temos duas professoras com contrato temporário e uma estagiária. Todos os professores efetivos e ACTs (Admitidos em Caráter Temporário) são habilitados na sua área. Além destes, temos ainda uma estagiária, fonoaudióloga e psicóloga, auxiliares de serviços gerais no setor de limpeza e uma merendeira responsável pelo lanche das crianças.

Contamos também com o apoio de uma nutricionista, que atua em toda rede municipal, realizando acompanhamento da alimentação escolar.

Temos a participação efetiva e atuante da Secretaria da Educação na realização e concretização do trabalho pedagógico em todos os segmentos, contando com o apoio efetivo do secretário Claunei Paulo Weber e Orientadora Pedagógica Lisane Schoeniger.

A educação infantil em São João do Oeste teve seu início no ano de 1963. No dia 04 de março daquele ano, as religiosas da congregação da Divina Providencia, iniciaram a educação infantil, abrindo o jardim de infancia Menino Jesus, com 42 crianças matriculadas, uma professora e uma servente, e funcionava aonde hj se localiza a prefeitura municipal.

Em anos subsequentes, o Menino Jesus funcionava no prédio da escola Madre Benvenuta e no piso inferior da antiga CENEC.

Em 1996 foi inaugurado o novo prédio na rua do Imigrante , nº 50, aonde funciona até os dias atuais.

Na primeira etapa da Educação Básica, a criança vivencia uma complexa fase do

desenvolvimento humano, que abrange os aspectos intelectual, emocional e social. Na perspectiva de ensino aprendizagem o trabalho é alinhado em planejar ações pedagógicas que contemplem as necessidades das crianças, assegurando os direitos de aprendizagem. Os espaços são organizados para atender as necessidades de momentos de descanso, alimentação, higiene, bem como espaços para brincar e aprender. Os planejamentos têm a intenção de promover a autonomia da criança, sua identidade pessoal, favorecendo suas relações sociais e de aprendizagem.

O trabalho desenvolvido nesta Instituição integra ao ato de educar e do cuidar, respeitando a individualidade da criança e valorizando seus avanços e suas conquistas. A partir dessa perspectiva o CEI preocupa-se em desenvolver projetos com temas significativos e organizar espaços tornando-os facilitadores para o desenvolvimento integral das crianças. O trabalho desenvolvido nesta Instituição toma como referência as Diretrizes Nacionais de Educação Infantil, o Currículo Municipal de São João do Oeste como também os documentos que contemplam as normas e orientações que regem esta Instituição, tais como o Projeto Político-Pedagógico e Regimento Interno.

De maneira primordial o foco é trabalhar a gestão participativa e democrática criando um ambiente onde todos possam expressar suas opiniões, respeitando as singularidades de cada indivíduo, visando a qualidade no atendimento e na aprendizagem das crianças.

7.1 GESTÃO ESCOLAR

Aspectos	Metas	Ações
PPP e Regimento Interno	<p>Garantir atualização anual do PPP e Regimento Interno.</p> <p>Assegurar a participação de toda comunidade escolar.</p> <p>Garantir a divulgação e apresentação do PPP e Regimento Interno à comunidade escolar.</p> <p>Disponibilizar a comunidade escolar e corpo docente o plano de ação para discussão e conhecimento, valorizando as contribuições.</p> <p>Realinhar o PPP assegurando que as práticas pedagógicas estejam de acordo com os objetivos, definições e concepções, bem como a garantia dos direitos de aprendizagem.</p> <p>Assegurar e dialogar constantemente sobre a inclusão, propiciando um atendimento as necessidades individuais de cada criança, sejam elas físicas ou intelectuais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manter e ampliar as reuniões presenciais, bem como colocar no drive de acesso das famílias e corpo docente, todos os documentos que norteiam a prática pedagógica da Instituição. • Após a realização de grupos de estudos sobre os documentos e a participação da comunidade escolar, compilar as informações e ajustes, redigindo a versão final e enviando para aprovação da comunidade escolar em reunião coletiva no período noturno, após dar publicidade ao documento para toda a comunidade e órgãos responsáveis.
Processos de acesso e permanência	<p>Assegurar o acesso de todas as crianças mediante fila única e das vagas disponíveis bem como acompanhar e verificar a permanência das crianças através da busca ativa.</p> <p>Garantir o atendimento as crianças com necessidades específicas, adotando postura acolhedora, independente de suas dificuldades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar aos pais sobre a importância da permanência e assiduidade das crianças para seu desenvolvimento nas reuniões e assembleias. • Planejar momentos com as famílias em trabalhos pedagógicos, fazendo com que se sintam pertencentes a esta Instituição.
Conselho Escolar e clube de mães.	<p>Explicar a comunidade escolar sobre a importância do Conselho Escolar e da APP para a Instituição e para o processo pedagógico.</p> <p>Dar visibilidade ao trabalho do Conselho Escolar e clube de mães..</p> <p>Divulgar os membros do Conselho Escolar e clube de mães..</p> <p>Manter e ampliar a divulgação das reuniões do Conselho Escolar .</p> <p>Assegurar e proporcionar a participação da comunidade escolar em reuniões e discussões.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Através de carta-convite, convidar a comunidade escolar para participar de reuniões e discussões do Conselho Escolar e clube de maes. • Disponibilizar textos informativos sobre a importância do Conselho Escolar e clube de maes na instituição mensalmente. • Divulgar as decisões do Conselho Escolar para comunidade escolar.

		<ul style="list-style-type: none"> • Manter e garantir as reuniões mensais e convidar a comunidade escolar.
Recursos financeiros	<p>Administrar os recursos financeiros detalhando as prioridades, compreendendo todas as demandas de forma a adequar a entrada e saída.</p> <p>Acompanhar junto à APP o processo de prestação de conta, via balanço mensal à comunidade escolar, prestando contas de maneira transparente.</p> <p>Realizar rifas e eventos para arrecadação de verbas para aquisições de materiais, reparos e conservação da estrutura e ambiente;</p> <p>Divulgar a comunidade escolar sobre as verbas públicas recebidas e a destinação das mesmas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manter e dar visibilidade a prestação de contas para a comunidade escolar, através de bilhetes mensais e quadro próximo a entrada da Instituição; • Planejar e escutar a comunidade escolar sobre suas ideias e reivindicações; • criar um plano de gastos, detalhando os valores das prioridades em um orçamento geral. Constando o valor da estimativa da receita futura e uma previsão das despesas correntes e de capital; • controlar despesas.
Transparência na gestão	<p>Organizar momentos para repasses de reuniões de diretores para os profissionais da Instituição.</p> <p>Manter e assegurar ampla divulgação do processo de matrícula, calendário escolar, censo escolar e PDDE.</p> <p>Ampliar e dar continuidade a divulgação do cardápio nutricional, inclusive para as dietas específicas.</p> <p>Divulgar os documentos que regem a Instituição, PPP, Plano de Gestão, Regimento Interno e documentos importantes.</p> <p>Convidar a comunidade escolar para participar coletivamente, com o compromisso de transformar a educação.</p> <p>Divulgar o trabalho pedagógico criando laços com as famílias.</p> <p>Cumprir o calendário escolar, estabelecido pela Secretaria Municipal de Educação, conforme legislação vigente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Criar um mural no Hall de entrada para divulgação do trabalho pedagógico valorizando as criações e expressões das crianças. • Reunir os funcionários para repasse de informações importantes.
Vínculo com a Comunidade Escolar, comunicação Instituição-Família	<p>Fortalecer o vínculo com as famílias, assegurando a transparência.</p> <p>Fortalecer uma comunicação eficiente de forma estratégica.</p> <p>Promover ações culturais que aproximem a família da Instituição, ampliando os eventos até aqui conquistados e articulando com a comunidade escolar novas ações para fortalecimento da família dentro da nossa Instituição.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promover reuniões individuais para enfrentamento das dificuldades e no desenvolvimento pedagógico, valorizando a comunicação entre as partes, sabendo escutar os contextos vividos pela família e elaborando em parceria estratégias para solucioná-las. • Facilitar o acesso a informações e comunicados, através de quadro de recados, painéis, bilhetes e

		mídia social.
Cumprimento da legislação em vigência	Assegurar à criança com absoluta prioridade o direito a educação, protegê-la de negligências, discriminações, explorações, crueldade e opressão. Cumprir as leis e assegurar que todos desta Instituição cumprirá.	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogar com os profissionais em reuniões, grupos de estudos e paradas pedagógicas sobre as leis que regem a Educação Infantil. • Prezar pelo cumprimento das leis durante a gestão.
Atribuições dos profissionais da Instituição de Ensino	Garantir a orientação e acompanhamento aos professores na execução das práticas pedagógicas, bem como orientá-los quanto suas atribuições e desempenho de funções, trabalhando em parceria mútua.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar conversas em grupos ou individualizada quando necessário, elencando suas atribuições e reconhecendo sua importância para a Instituição.

7.2 PEDAGÓGICA

Aspectos	Metas	Ações
Currículo da Educação infantil do Sistema Municipal de Ensino de São João do Oeste.	Divulgar e apresentar o Currículo para a comunidade escolar, garantindo que todos tenham conhecimento das propostas realizadas nesta Instituição e de que forma são elaboradas. Garantir que todos os profissionais tenham acesso ao documento, que compreendam, discutam e avaliem sua prática.	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilizar para todos os professores o Currículo, bem como deixar a disposição na sala de estudos. • Através de textos informativos enviados nas agendas, facilitando o acesso as informações e para melhor compreensão das famílias, a respeito do documento. • Orientar os professores na elaboração dos planejamentos e na utilização do Currículo, realizando grupos de estudos e convidando membros da Semed para auxiliar na explanação de dúvidas.
Perspectiva Inclusiva	Assegurar uma educação inclusiva, respeitando o ritmo da criança, estimulando seu desenvolvimento e suas habilidades, considerando suas especificidades. Observar, acompanhar e garantir o processo de inclusão de crianças portadoras de deficiências físicas e intelectual;	<ul style="list-style-type: none"> • Manter e fortalecer as práticas pedagógicas, especialmente aquelas com dificuldades físicas ou intelectuais. • Aquisição de material pedagógico bem como melhorar acessibilidade. • Dialogar com as famílias buscando palestras e formações aos professores.
Diversidade Cultural	Reconhecer e valorizar a diversidade humana, favorecendo às diferenças, abordando as diversidades culturais através do processo de conhecer, descobrir, interagir, crescer e ampliar repertórios, de maneira prazerosa.	<ul style="list-style-type: none"> • Criar um projeto macro sobre o tema, valorizando e respeitando a comunidade nas suas singularidades e culturas. • Aproximar das famílias que compõem nosso espaço, principalmente aqueles vindos de outros países, como Venezuela.
Melhoria na qualidade relação educativa e pedagógica	Assegurar o atendimento de qualidade, prezando pelo desenvolvimento integral das crianças, bem como pelo respeito ao indivíduo.	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer o trabalho em equipe, a socialização das práticas pedagógicas realizadas dentro da Instituição. • Organizar junto com a coordenação caminhos para motivar, desafiar e estimular os funcionários.
Avaliação Diagnóstica e Formativa	Garantir e acompanhar o registro da avaliação, bem como orientar e os professores na escrita dos pareceres e no registro das observações.	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogar com as famílias sempre que necessário, visando a qualidade no ensino aprendizagem, garantindo que as famílias acompanham o

	Assegurar a leitura, orientação e acompanhamento dos pareceres descritivos. Garantir e organizar momentos de entrega dos pareceres para as famílias.	desenvolvimento da criança. • Organizar conselhos de turma, dialogando sobre as fragilidades e potencialidades das crianças.
Percurso Formativo	Garantir que todos os docentes participem e envolvam-se nas formações continuadas oferecidas pela Semed. Aprimorar e contribuir nas formações continuadas oferecidas pela equipe gestora, buscando parcerias para ampliação do repertório artístico, pedagógico e cultural do corpo docente. Incentivar a formação continuada.	• Divulgar e promover as formações continuadas, realizando a liberação do corpo docente nos momentos de hora de estudo e criar momentos para feedbacks das mesmas. • Promover parcerias com entidades da prefeitura, bem como profissionais particulares visando uma reflexão sobre diversos temas para explanação em paradas pedagógicas. • Disponibilizar e ampliar o acervo de livros para professores, deixando ao acesso na sala de estudos.
Planejamento	Garantir que os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento estejam alinhados aos documentos norteadores, garantindo a clareza e obtenção de resultados. Manter e contribuir para que o planejamento da rotina aconteça de maneira prazerosa otimizando o tempo e proporcionando espaços diferentes de maneira satisfatório.	• Criar ambientes que os profissionais possam utilizar nos diferentes momentos do planejamento, sejam em pequenos e grandes grupos. • Acompanhar e refletir sobre os planejamentos e trabalhar junto com a coordenação envolvendo-se nas práticas. • Contemplar os direitos das crianças nos planejamentos.
Aprendizagem e Desenvolvimento	Aprimorar e fortalecer parcerias com o corpo docente, tirando dúvidas, organizando momentos de conversas sobre a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças. Fortalecer que os conhecimentos prévios das crianças estejam presentes durante a mediação do professor.	• Observar a intencionalidade das propostas, considerando as observações e registros realizados, sejam eles por fotos, vídeos ou escrita. Reconhecendo e valorizando que a criança já sabe e o seu desenvolvimento ao longo do seu percurso dentro desta Instituição.
Princípios Éticos, Políticos e Estéticos	Garantir os direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito a todos os envolvidos. Valorizar as manifestações artísticas e culturais, respeitando a capacidade da ludicidade, criatividade, sensibilidade e liberdade de expressão das crianças. Assegurar e contribuir para a autonomia, a identidade, a solidariedade, a responsabilidade e o respeito ao bem comum.	• Criar um projeto macro para potencializar os princípios mencionados. Com o campo de experiência: O eu, o outro e o nós, construir e garantir que toda criança seja respeitada por sua história de vida e cultura. • Respeitar as opiniões de cada integrante desta Instituição, garantindo o direito a cidadania, manifestações culturais, a criatividade e fortalecendo vínculos com a comunidade.
Avaliação	Fortalecer e garantir os procedimentos de acompanhamento do trabalho pedagógico e para a avaliação do desenvolvimento das crianças. Assegurar a avaliação Institucional com responsabilidade e participação de toda a comunidade escolar.	• Organizar junto com a coordenação e corpo docente momentos de avaliação das práticas pedagógicas, apontando as fragilidades e potencialidades, buscando um crescimento.
Formações	Fortalecer e promover formações com	• Utilizar as horas atividades como

	qualidade, observando as demandas pedagógicas e socio-emocionais do corpo docente.	momentos de estudos e discussões. <ul style="list-style-type: none"> • Promover palestras e sugerir cursos para crescimento profissional, bem como evidenciar as formações oferecidas pela secretaria.
Práticas Pedagógicas	Assegurar o acompanhamento da equipe gestora nas propostas pedagógicas, envolvendo-se e contribuindo com os docentes. Garantir que as práticas pedagógicas estejam alinhadas com o PPP da Instituição e o Currículo do município. Assegurar que as práticas pedagógicas realizadas valorizem a diversidade cultural das famílias. Garantir os direitos de aprendizagem bem como assegurar que os eixos interações e brincadeiras estejam presentes nas propostas pedagógicas.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar observações das práticas pedagógicas e garantir que as mesmas estejam de acordo com o Currículo e com o PPP da Instituição. • Proporcionar momentos coletivos com diferentes idades, fortalecendo a interação, realizando dias diferentes em que todas as crianças possam participar de momentos culturais, artísticos e ambiental. • Registrar as contribuições e curiosidades, planejando na intenção de incentivar o protagonismo das crianças e proporcionar experiências diversificadas e significativas.
Instrumentos de Gestão	Exercer uma gestão participativa e democrática, utilizando os documentos como norteador do trabalho pedagógico. Assegurar que o plano de gestão seja um instrumento que possibilite melhorias na qualidade da educação desta Instituição.	<ul style="list-style-type: none"> • Garantir que os documentos norteadores tenham visibilidade e conduzam para reflexões. • Construir e planejar metas anuais junto com todo o corpo docente, a APP, Conselho Escolar para melhoria no atendimento das crianças.

7.3 ESPAÇO FÍSICO E AMBIENTE

Aspectos PPP	Metas	Ações
Tempos e Espaços	Promover mensalmente a organização dos tempos e espaços, promovendo interações entre as diferentes faixas etárias considerando os objetivos de aprendizagem, o acolhimento, a diversidade e a inclusão. Ampliar a divulgação das criações e expressões das crianças, valorizando-as e garantindo publicidade as mesmas.	<ul style="list-style-type: none"> • Planejar e organizar com o corpo docente os tempos e os espaços que perpassam a educação infantil onde a criança possa aprender e ampliar suas aprendizagens. • Ofertar que os espaços sejam planejados e acolhedores. • Criar espaços onde as crianças possam conviver, explorar, conhecer-se, expressar-se e brincar.
Intencionalidade Pedagógica	Promover as experiências que estimulem as crianças a conhecer a si e ao outro, compreender e preservar a natureza. Fortalecer a autonomia da criança, ampliando seu protagonismo em novas experiências.	Manter um olhar sensível na criação de espaços de forma acolhedora, potencializando e otimizando os ambientes. Orientar e acompanhar os professores, juntamente com coordenação as organizações diárias das propostas, prezando pela qualidade e videnciando o protagonismo das crianças.
Espaços de Interações e Brincadeiras	Oferecer espaços que despertem nas crianças o desejo e alegria em explorar, sentir, interagir e socializar, considerando as relações afetivas	<ul style="list-style-type: none"> • Melhorar os materiais pedagógicos disponíveis.

	fortalecendo a construção de novos conhecimentos.	<ul style="list-style-type: none"> • Criar momentos de integração entre as idades, como festas, movimentos culturais e troca de experiências. • Garantir espaços de criações e explorações, bem como ampliar o contato com a natureza.
Segurança	Garantir a segurança de todas as crianças bem como dos profissionais desta unidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Manter e melhorar o controle de entrada e saída de pessoas estranhas no interior desta Instituição, fazendo uso do interfone e câmeras, bem como da conversa diária sobre o fechamento dos portões. • Avaliar sempre que necessário o processo de segurança da Instituição, fazendo melhorias caso necessário.
Limpeza e Manutenção dos Espaços	<p>Manter e assegurar as práticas de cuidado e de manutenção com o espaço da Instituição.</p> <p>Manter e fortalecer que todos os ambientes desta Instituição estejam limpos diariamente e agradáveis para as crianças.</p> <p>Manter e garantir espaços bem ventilados.</p> <p>Manter e assegurar que todos os produtos de limpeza estejam em local adequado e fora do alcance de crianças.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Programar em período de férias a manutenção e cuidado predial, como pinturas e obras de conservação e dedetização. • Observar e trabalhar em conjunto com os funcionários para manutenção, conservação e limpeza de salas, refeitórios, e corredores. • Conversar com Conselho Escolar as demandas de manutenção procurando soluções para as devidas melhorias.
Organização e Potencialização dos Espaços	<p>Organizar juntamente com toda equipe os espaços e ambientes desta Instituição, proporcionando espaços acolhedores e afetivos, ampliando as aprendizagens.</p> <p>Assegurar que a entrada da Instituição seja atrativa para a criança e convidativa a todos que visitam o espaço.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Criar espaços que todas as turmas possam se movimentar em sua rotina, onde possam planejar movimentos em lugares diferentes e acolhedores. • Buscar junto ao Conselho Escolar recursos para construção de um ambiente coberto. • Planejar momentos de construção de brinquedos não estruturados e preservando os que já tem neste espaço.
Sustentabilidade	<p>Ampliar e criar um projeto macro sobre a sustentabilidade, planejando momentos de estudos sobre o tema.</p> <p>Assegurar a participação das famílias nas ações e estimular a participação de todos no projeto, construindo uma cultura de sustentabilidade, aplicando no seu dia-a-dia o hábito de reduzir, reutilizar e reciclar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manter os espaços de plantio e cuidado com plantas, flores e árvores. • Promover projetos educativos referente a sustentabilidade. • Oferecer palestras com especialistas sobre o tema.

8.0 REFERENCIAL TEÓRICO:

_____ Base Nacional Comum Curricular- BNCC -Brasília Distrito Federal, 2013.

_____ Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de São João do Oeste Anos iniciais—
2019.

Brasil Parametros Curriculares Nacionais: Meio Ambiente e Saúde-MEC. Brasília 1997

_____ Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica.

Proposta Curricular de Santa Catarina : Educação Infantil, Ensino Fundamental e

Médio:Disciplinas Curriculares – Florianópolis : GOGEM, 1998.

_____ PPP Projeto Politico Pedagógico Centro de Educação Infantil Jesus Menino- São João
do Oeste- Santa Catarina.2020

_____ Plano Municipal de Educação do Município de São João do Oeste.

_____ Regimento Escolar-Centro de Educação Infantil Jesus Menino.