



Estado de Santa Catarina

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO OESTE

Município tricampeão nacional em alfabetização

Capital Catarinense da língua alemã

PLANO DE GESTÃO 2023 – 2024

PREFEITO MUNICIPAL: GENÉSIO MARINO ANTON

VICE PREFEITO: RUDI ALOÍSIO RASCH

SECRETÁRIO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO: CLAUNEI PAULO WEBER

ORIENTADORA PEDAGÓGICA: LISANE SCHOENINGER

1. IDENTIFICAÇÃO:

1.1 ANÉLIA TERNUS

1.2 FORMAÇÃO: Graduação em Normal Superior FAI Faculdades 2006

Pós Graduação em Educação Infantil, Séries Iniciais CELLER Faculdades. 2009

Cursando Pós Graduação em Gestão Escolar FAVENI Faculdades

1.3 ENDEREÇO RESIDENCIAL

RUA SÃO SEBASTIÃO NÚMERO 254, CENTRO SÃO JOÃO DO OESTE, SANTA CATARINA.

1.4 TELEFONE

(49) 999424050

1.5 EMAIL

aneternus@hotmail.com

ternusanelia2@gmail.com



Estado de Santa Catarina

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO OESTE

Município tricampeão nacional em alfabetização

Capital Catarinense da língua alemã

2.0 IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA:

2.1 NOME: ESCOLA DE ENSINO RURAL MINISTRO LUIZ GALLOTTI.

2.2 MUNICÍPIO: SÃO JOÃO DO OESTE.

2.3 LINHA BEATO ROQUE S/N, INTERIOR, SÃO JOÃO D OESTE.

3.0 OBJETIVO GERAL

Estabelecer políticas públicas na educação que contribuam para a democratização e melhoria da escola com a participação de todos os membros da comunidade escolar vivenciando a prática pedagógica e comprometendo-se na solução de problemas relacionados aos processos de ensino e aprendizagem da instituição como um todo. Proporcionar ao educando condições para o seu crescimento intelectual, social e físico, tornando-se crítico e agente partícipe na comunidade em consonância com o Projeto Político Pedagógico da instituição de ensino, e como Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de São João do Oeste.

4.0 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Promover situações de ensino e aprendizagem por meio da operacionalização do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de São João do Oeste.
- Incentivar o senso de pertencimento nos professores para que se apropriem dos conceitos a serem desenvolvidas presentes no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de São João do Oeste.
- Desenvolver nas crianças/estudantes a curiosidade para a exploração do mundo com a ampliação progressiva das suas capacidades de abstração e autonomia, que se constituem como importantes contribuições à sua formação científica, além, da consciência dos valores éticos e políticos envolvidos nessas relações;
- Promover atitudes favoráveis para as práticas de preservação/sustentabilidade planejando criteriosamente ações que estimulem a comunidade escolar formando cidadãos críticos e reflexivos, capazes de interferir e modificar o contexto onde estão inseridos;



Estado de Santa Catarina

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO OESTE

Município tricampeão nacional em alfabetização

Capital Catarinense da língua alemã

- Elaborar junto com a equipe docente práticas pedagógicas que possibilitem a dinâmica comunicacional a partir de múltiplas linguagens, mídias, tecnologias e ferramentas digitais, buscando democratizar o acesso de crianças/estudantes e professores às novas práticas de leitura e escrita mediados pelas tecnologias;
- Propiciar e incentivar a interação da comunidade escolar, com vistas a uma participação ativa na discussão e elaboração dos documentos norteadores da escola;
- Promover uma gestão democrática e participativa delegando tarefas, valorizando a participação da Associação de Pais e Professores (APP) e do Conselho Escolar nas tomadas de decisões de demandas diárias da instituição, bem como priorizar o trabalho com transparência no que se refere a prestação de contas, sejam verbas de recursos públicos ou de entes federados.

5.0 JUSTIFICATIVA

A Educação é um processo de construção e reconstrução do ser humano em determinado momento histórico e cultural, objetivando a sua inserção num determinado ambiente. A escola situa-se, nesse sentido, enquanto um local de excelência no que se refere a socialização de diferentes conhecimentos, experiências, tornando o desejo de aprender numa ação prazerosa e qualificada. Partindo do pressuposto a escola como instituição de apropriação, transmissão, construção de conhecimento e geradora de novas aprendizagens e interações, possui um papel de destaque na manutenção ou transformação da educação que se tem. Com base na Abordagem Pedagógica Sociointeracionista de Vygotsky, considera que todos os seres humanos são capazes de aprender e acredita na capacidade de desenvolvimento e aprendizagem com base nas relações e interações sociais. Entende-se que a escola tem o papel de socializar o conhecimento e possibilitar pleno desenvolvimento humano. O professor passa a ter a função de mediador entre o conhecimento historicamente acumulado e o conhecimento científico, que exige uma prática pedagógica firme e



Estado de Santa Catarina

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO OESTE

Município tricampeão nacional em alfabetização

Capital Catarinense da língua alemã

segura, que tem o desafio de fazer pensar, instigar a curiosidade, a pesquisa, a leitura e a escrita. Para atingir esses propósitos, a escola possibilita uma educação democrática ligada à formação de cidadãos responsáveis e comprometidos, numa convivência harmoniosa em sociedade.

6.0 DOS FINS E OBJETIVOS

A Escola de Ensino Rural Ministro Luiz Gallotti e Pré – Escolar Chapeuzinho Amarelo, tem por finalidade atender as principais diretrizes estabelecidas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394/96, na Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil e Séries Iniciais, na Proposta Pedagógica da Rede Municipal e no Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense.

Serve de local para o funcionamento da Pré Escola Chapeuzinho Amarelo nos Maternal III e Pré e Escola de Ensino Rural Ministro Luiz Gallotti do Ensino Fundamental Anos Iniciais 1º ano, 2º ano, 3º ano e 4º ano, observando a legislação vigente para cada modalidade.

Seguimos o calendário escolar, que é elaborado pela Secretaria Municipal de Educação no início do ano letivo, com no mínimo 800 horas, distribuídas em no mínimo 200 dias.

A Escola de Ensino Rural Ministro Luiz Gallotti funciona de segunda à sexta-feira nos seguintes horários: No período matutino: 7h 20min às 11h 20min No período vespertino: 13h 15min às 17h 15min.

Os alunos que dependem do transporte escolar chegam na escola bem antes do início da aula, como no término do horário escolar, também aguardam um tempo. Isso acontece no período matutino ao meio dia e vespertino. Neste período de espera, os alunos são assistidos pela diretora,



Estado de Santa Catarina

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO OESTE

Município tricampeão nacional em alfabetização

Capital Catarinense da língua alemã

professores, e funcionárias, observando uma escala pré-estabelecida. Da mesma forma acontece o recreio.

A escola tem como objetivo proporcionar aos educandos, por meio de trabalhos individuais, em grupos e coletivos, meios e condições para o desenvolvimento global de suas potencialidades, valorizando a integração da cultura local e regional com o conhecimento universal; Oferecer aos alunos, através de espaços, vivências e aprendizagens diferenciadas, a possibilidade de se desenvolverem em diferentes aspectos, tornando-se no dia a dia cidadãos éticos, de espírito investigador e criativo, desenvolvendo suas capacidades para atuar e conviver em sociedade com responsabilidade, com comprometimento, com empatia e afetividade; Valorizar os conhecimentos sobre o mundo físico, social, cultural e digital; Exercitar a curiosidade intelectual e utilizar as ciências com criticidade e criatividade; Expressar-se e partilhar informações, experiências, ideias, sentimentos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo; Utilizar as tecnologias digitais de forma crítica, significativa e ética; Entender o mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas à cidadania e ao seu projeto de vida com liberdade, autonomia, criticidade e reponsabilidade; Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis; Cuidar de sua saúde física e emocional, reconhecendo suas emoções e as dos outros com autocrítica e capacidade para lidar com elas; Exercitar a empatia, o diálogo a resolução de conflitos e a cooperação; Tomar decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários; Desenvolver projetos que caracteriza a escola rural no espaço que hoje está funcionando.

A Escola de Ensino Rural Ministro Luiz Gallotti e Pré – Escolar Chapeuzinho Amarelo atende os níveis Educação Infantil Maternal III e Pré I, e, no Ensino Fundamental anos iniciais 1º ano, 2º ano, 3º ano e 4º ano.



Estado de Santa Catarina

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO OESTE

Município tricampeão nacional em alfabetização

Capital Catarinense da língua alemã

Gestor(a) O Diretor(a) é um cargo de confiança indicado pelo Prefeito Municipal. Tem como função conduzir os trabalhos da escola no âmbito administrativo e pedagógico, a fim de alcançar os objetivos com eficiência e qualidade. Ser um elo de comunicação entre o corpo docente e discente da escola, com os funcionários, pais e comunidade. Manter um diálogo entre escola e Secretaria Municipal de Educação.

Corpo Docente. Os professores além de serem profissionais em educação, são educadores comprometidos no processo ensino aprendizagem dos alunos em preservar os princípios, ideais e fins da educação. Serventes São profissionais atuantes para manter o ambiente escolar limpo, organizado e aconchegante. Constantemente se aperfeiçoam para qualificar cada vez mais o seu trabalho. Além disso, manter um bom relacionamento com os professores, alunos, pais, Secretaria Municipal de Educação e comunidade em geral.

Associação de Pais e Professores (APP) Tem como finalidade promover a integração escola-comunidade, cumprindo as atribuições que cabe a diretoria, como também do Conselho Fiscal. Conhecer e fazer cumprir o Estatuto da APP. Está disponível na escola o Estatuto da APP da Escola de Ensino Rural Ministro Luiz Gallotti, registrado em Cartório, para quem interessar em ler e conhecer.

O Conselho Escolar é um colegiado permanente de debate e articulação entre os vários segmentos da comunidade escolar e local, tendo em vista a democratização da escola pública e a melhoria da qualidade socialmente referenciada da educação nela ofertada. Encontra-se na escola a Lei nº 1.653/15, de 09/09/2015, que dispõe sobre a implantação e organização do Conselho Escolar.

A partir desta contextualização, este projeto de gestão tem como objetivo promover situações de ensino e aprendizagem alinhados com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de



Estado de Santa Catarina

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO OESTE

Município tricampeão nacional em alfabetização

Capital Catarinense da língua alemã

Ensino de São João do Oeste que incentivem as crianças/estudantes a desenvolver a curiosidade para a exploração do mundo com importantes contribuições à sua função científica.

Portanto, refletir sobre a escola na atualidade significa direcionar um olhar reflexivo sobre um espaço de ensino que possibilite interlocução com diferentes saberes e interações. Nessa perspectiva, é necessário que os professores harmonizem seu processo de ensino aprendizagem com práticas pedagógicas que provoquem nas crianças/estudantes a aquisição de uma ampliação progressiva das suas capacidades de abstração e autonomia, que se constituem como conhecimento que reflitam em sua vida pessoal, em seu relacionamento com os outros, nos hábitos cotidianos, o que possibilitará diferentes opções de escolha, que lhes ajudará a ser um sujeito crítico, capaz de ler, escrever, analisar, refletir e se posicionar perante as mais diversas situações.

É importante destacar também, que é necessário garantir a gestão democrática e pautada nos princípios da gestão pública (legalidade, impessoalidade, moralidade e eficiência), possibilitando assim, atingir as metas e os objetivos propostos no plano de gestão escolar.

A partir desta contextualização, este projeto de gestão tem como objetivo promover situações de ensino e aprendizagem alinhados com o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de São João do Oeste que incentivem as crianças/estudantes a desenvolver a curiosidade para a exploração do mundo com a ampliação progressiva das suas capacidades de abstração e autonomia, que se constituem como importantes contribuições à sua formação científica.

7.0 PROPOSTAS METAS E AÇÕES

7.1 GESTÃO ESCOLAR

Para que a gestão democrática na instituição de ensino se efetive é necessário incentivar a participação de toda a comunidade escolar. Visando garantir acesso e conhecimento dos



Estado de Santa Catarina

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO OESTE

Município tricampeão nacional em alfabetização

Capital Catarinense da língua alemã

documentos que norteiam a aprendizagem das crianças/estudantes, o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de São Joao Do Oeste, será disponibilizado em material impresso, em local de fácil acesso sala dos professores e sala da direção), mídias sociais e será apresentado e discutido nas reuniões semestrais e sempre que for solicitado.

Sendo assim, consolidar a gestão democrática na instituição, está atrelada a incentivar a participação de professores/funcionários, pais/mães/responsáveis e estudantes (comunidade escolar) na discussão e elaboração do Projeto Político Pedagógico (PPP) e na formulação do Regimento Interno, do Conselho Escolar, da Associação de Pais e Professores (APP).

Portanto, manter o contato direto e transparente com a comunidade escolar é necessário para que todos percebam a importância de sua participação para a concretização de uma instituição de ensino de qualidade, nesse sentido, é importante que compreendam que há uma legislação vigente e que a mesma deve ser cumprida na sua integralidade.

É imprescindível desenvolver uma comunicação que garanta o bom funcionamento da instituição de ensino, fornecendo os meios para que esta relação ocorra de forma harmoniosa. Sendo assim, a construção de um calendário anual das atividades permanentes da unidade escolar é primordial, onde as reuniões e encontros da APP, Conselho Escolar também estejam contempladas.

Pretende-se ainda, estimular a participação das famílias nos passeios de estudos culturais a museus, parques e visitas guiadas; promover o dia da família na escola com a participação de entidades, integrando e apoiando atividades voltadas à saúde da família; acolhida humanizada nos encontros de pais e professores no início do ano letivo, bem como, as que devem ocorrer mensalmente nas dependências da escola;

Pretende-se estimular o trabalho voluntário em prol da unidade escolar, potencializando melhorias dos espaços da escola, tornando-a um ambiente aconchegante e agradável; desenvolver projetos que estimulem e potencialize o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem (Projeto Criança/Natureza, horta comunitária, plantio de ervas medicinais); rodas de conversa e palestras voltadas às necessidades das famílias da instituição (doenças, síndromes, cuidados).



Estado de Santa Catarina

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO OESTE

Município tricampeão nacional em alfabetização

Capital Catarinense da língua alemã

Para as atribuições dos profissionais pretende-se conscientizar os funcionários/docentes sobre a importância do trabalho em equipe para obtenção de um funcionamento integral da unidade escolar, estimulando uma relação de igualdade, harmonia, respeito e considerações mútuas em todos os segmentos, primando pela qualidade no trabalho; realizar repasses referentes as principais decisões tomadas nas diferentes instâncias hierárquicas que compõe a rede Municipal de ensino ,através de arquivo virtual, no WhatsApp ou e-mail, pessoalmente, bem como disponibilizar documento impresso na sala dos professores.

Quanto aos recursos financeiros tem-se como meta, melhorar e qualificar o trabalho coletivo entre os profissionais, famílias e crianças/estudantes; aplicar os recursos financeiros de forma a buscar resultados satisfatórios para a instituição de ensino; administrar, com a participação de professores, pais, funcionários e direção, as verbas recebidas, de forma a atingiro objetivo maior que é a construção de uma escola pública de qualidade.

Promover maior conhecimento das famílias sobre as possibilidades dos recursos financeiros do PDDE; apresentar o balancete mensal de gastos do dinheiro recebido pela APP; adquirir dentro do possível os materiais necessário para bom desempenho escolar como a aquisição de livros para incrementar o acervo da biblioteca, conforme faixa etária dos estudantes; de materiais para a ampliação e melhoria das atividades da Educação Física; de jogos pedagógicos que auxiliem e ampliem as possibilidades das salas: de quadros e expositores confeccionados com materiais alternativos, para a área interna de tatames e azulejo para pintura (Educação Infantil).

7.2 PEDAGÓGICA

O Plano de Ensino, sequência didática, planejamento das atividades, a concepção teórica e práticas pedagógicas, têm como referência a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense e Proposta Pedagógica da Rede Municipal de Ensino.

É importante ressaltar que na Educação Infantil e no Ensino Fundamental , as propostas educativas desenvolvidas devem garantir na educação infantil ênfase às interações e brincadeiras



Estado de Santa Catarina

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO OESTE

Município tricampeão nacional em alfabetização

Capital Catarinense da língua alemã

como eixos estruturantes, buscando o desenvolvimento integral da criança e ao estudante o seu desenvolvimento global, contemplando uma aprendizagem contextualizada e voltada principalmente para às interações e vivências das crianças/estudantes, priorizando a sua autonomia, responsabilidade, respeito ao meio ambiente e ao próximo, considerando ainda, suas singularidades, respeitando as diferentes culturas, bem como, tornando-os conscientes de seus direitos de cidadania, desenvolvendo sua sensibilidade, criatividade, ludicidade e liberdade de expressão (princípios ético, político e estético) para se constituírem como sujeitos histórico- culturais envolvidos no ato de ensinar e aprender, pautados no PPP da escola.

Neste sentido, incentivar e apoiar a participação ativa das crianças/estudantes, professores e famílias nas experiências significativas e eventos relacionados às práticas pedagógicas e inclusivas é primordial, incentivar os pais e responsáveis a auxiliar os estudantes na realização das atividades de estudos e na rotina. Para isso, é necessário trabalhar na criação de condições para que haja um processo de ensino e de aprendizagem adequado à realidade do educando, bem como adequá-lo às suas necessidades, valorizando o seu conhecimento prévio, desenvolvendo e implementando projetos voltados para a construção do conhecimento;

Estar promovendo atividades significativas, de forma reflexiva, produzindo conhecimento, defendendo ideias e pontos de vista que promovam o respeito a si próprio e ao outro, sem preconceito de qualquer natureza, priorizando a educação como compromisso pessoal e coletivo na busca da formação humana sendo esta, a principal tarefa do percurso formativo, criando condições para o desenvolvimento do pensamento independente e criativo das crianças e estudantes.

Nessa perspectiva, diante da preocupação com o nosso planeta, pretende-se abordar a Sustentabilidade através do “Projeto Criança/Natureza”, salientando que os projetos são ações pedagógicas e suas metodologias auxiliam o estudante a desenvolver suas ferramentas intelectuais e conseqüentemente, adquirir conhecimentos e habilidades necessárias para o seu desenvolvimento pleno. O objetivo geral do *Projeto Criança/Natureza*, é promover atitudes favoráveis para as práticas de conservação e preservação do meio ambiente, procurando desta forma, manter o equilíbrio sustentável do planeta. O mesmo visa através da integração entre os diferentes componentes curriculares e as propostas pedagógicas do Currículo da Educação Básica de São João do Oeste, promover e proporcionar às crianças/estudantes um processo de ensino e aprendizagem



Estado de Santa Catarina

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO OESTE

Município tricampeão nacional em alfabetização

Capital Catarinense da língua alemã

significativo, permeado em ações que contribuam para a educação ambiental. Pretende-se também, buscar parcerias para a capacitação de professores e por meio de formações, ampliar a visão sistêmica das questões ambientais.

O foco central deste projeto são os estudantes das turmas de Educação Infantil e Ensino Fundamental da Escola (anos iniciais) e como metas emergenciais busca-se desenvolver a consciência ecológica, estimular uma alimentação mais saudável e menos consumo, conscientizar sobre a importância da coleta seletiva, integrar as crianças com a natureza dentro e fora da sala de aula, corroborando com a aprendizagem por meio de elementos da natureza e matérias reutilizáveis, ações de revitalização dos espaços externos existentes na escola, bem como construindo novos espaços, canteiros para horta e para o plantio de árvores, flores e outras plantas ornamentais. Estas metas serão divididas por turmas, a fim de que a escola se envolva como um todo nestas questões que são de suma importância e irão colaborar para o exercício da cidadania e comprometimento com os cuidados que devemos ter com o nosso planeta.

Sobre a educação inclusiva pretende-se garantir uma educação de qualidade às crianças/estudantes público alvo da educação especial, buscando instrumentos que garantam não discriminação, a equidade e o acolhimento para a promoção de acesso e permanência, aprendizagens e a participação em todas as possibilidades e oportunidades oferecidas pela escola, visto que todos devem aprender juntos independente de qualquer dificuldade ou diferença que elas possam ter.

Fornecer os meios para o entrosamento entre a instituição e a comunidade, conscientizando e implantando a cidadania com o envolvimento e interação da comunidade, com vistas a uma participação ativa, internalizando nos estudantes o seu papel como cidadão do mundo contribuindo para o bem-estar da comunidade em que está inserido.

Sendo assim, é importante conscientizar a criança/estudante sobre a necessidade de agir coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, utilizando diferentes linguagens e tecnologias digitais de informação e comunicação para interagir, acessar e disseminar informações, produzindo conhecimento, resolvendo problemas de forma crítica, significativa e reflexiva.



Estado de Santa Catarina

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO OESTE

Município tricampeão nacional em alfabetização

Capital Catarinense da língua alemã

Implantar o movimento literário denominado “Quinze Minutos de Leitura”; momento de música durante o recreio, (uma vez por semana); rodas de conversa e palestras voltadas às necessidades dos estudantes da escola; teatros com temas variados; oficinas com elementos naturais e reutilizáveis; piquenique literário; passeios de estudos: visitas a museus, parques, trilhas ecológicas; mostra cultural com apresentações e exposições de trabalhos; gincanas culturais/esportivas; continuidade e a ampliação das atividades recreativas/esportivas durante o recreio; consolidar o projeto Alunos Monitores durante os intervalos.

Quanto as reuniões pedagógicas e ao percurso formativo dos docentes pretende-se organizar encontros pedagógicos e reuniões de estudos trimestrais, direcionados e alinhados às necessidades da unidade escolar (rendimentos escolar, educação especial, projeto psicopedagogia); encontro mensal com a coordenadora pedagógica, afim de partilhar ideias, solucionar problemas, priorizar a resolução das solicitações pedagógicas relacionadas professores e crianças/estudantes, bem como priorizar reuniões periódicas para alinhamento e organização de fluxo das atividades de todos os setores da unidade escolar: secretaria, professores, sala de informática.

A avaliação é o ponto de partida para o fazer pedagógico, visto que é através dele que o professor irá analisar o estudante e sua aprendizagem, para se ter clareza de onde se quer chegar como o fará. Uma meta de extrema importância é elevar a nota do IDEB da escola e para isso, pretende-se implementar aulas de reforço no contra turno (Ensino Fundamental Anos Iniciais) aplicar simulados trimestralmente e acompanhar os trabalhos dos professores, buscando dar ênfase ao Projeto Político Pedagógico e ao Currículo Base da Educação Infantil e fundamental, as Diretrizes curriculares da educação infantil e do ensino fundamental do território catarinense além de oferecer suporte e momentos de discussão para possibilitar a elaboração de estratégias de ensino para que os estudantes tenham êxito na aprovação e a escola consiga a elevação deste índice.

7.3 ESPAÇO FÍSICO E AMBIENTE

Para qualificar o trabalho entre os profissionais, família e crianças/estudantes pretende-se criar espaços de conhecimento aberto a estudantes e a comunidade escola. A instituição conta com



Estado de Santa Catarina

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO OESTE

Município tricampeão nacional em alfabetização

Capital Catarinense da língua alemã

espaços de convivência coletiva, pensando em humanizar o espaço físico será colocado bancos e mesas construídos com materiais alternativos como: bambu, pallets, carretéis, almofadas, dentre outros para que as crianças/estudantes e profissionais tenham um local agradável que possam sentar e dialogar com seus pares se apropriando de todos os espaços da instituição para potencializar a aprendizagem.

O tema sustentabilidade será abordado através do “Projeto Criança/Natureza”, tendo como meta integrar as crianças com a natureza dentro e fora da sala de aula, corroborando com a aprendizagem, por meio de ações de revitalização dos espaços externos existentes na escola, bem como construindo novos espaços, canteiros para o plantio de árvores, flores e outras plantas ornamentais, conscientizado sobre a necessidade de reutilizar, reciclar, reduzir, recusar e repensar.

Para que o tempo na escola seja mais aprazível, pretende-se criar ambientes estimuladores com: manter e ampliar o espaço recreativo externo para a pré escola (escorregador, cubos, mesas, bancos de tora); e a revitalização e ampliação de espaços de exposições de trabalhos nas áreas internas e externa da escola.

É importante dar visibilidade ao cardápio nutricional da instituição, enviando-o impresso na agenda, pelo WhatsApp dos pais, bem como afixando-o no refeitório e nas salas de aula. Trabalhar o tema alimentação saudável, incentivando a mudança dos hábitos alimentares, oferecendo palestras e rodas de conversa sobre o tema, promovendo o menor consumo de sal nos alimentos além de fiscalizar diariamente as refeições oferecidas aos estudantes.

A segurança é de extrema importância e por isso, realizar a manutenção das câmeras de vigilância existentes, assim como adquirir novos equipamentos e instruir os demais profissionais da instituição a relatar sempre que visualizar pessoas estranhas no interior da escola. Manter os portões de acesso sempre fechados, garantindo assim a segurança de toda a comunidade escolar.

Quanto a limpeza pretende-se efetivar o empenho e dedicação dos profissionais deste setor, oferecendo momentos de conversas e trocas de experiências, conscientizar para a manutenção de práticas de armazenamento adequadas e seguras, e da necessidade de manter a unidade de ensino sempre limpa e organizada. Intensificar as precauções e operacionalização de ações que contemplem



Estado de Santa Catarina

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO OESTE

Município tricampeão nacional em alfabetização

Capital Catarinense da língua alemã

as determinações estabelecidas pela Secretaria Municipal de Educação, bem como, tomar todos os cuidados necessários para garantir a segurança e a saúde de toda a comunidade escolar.

7.4 GESTÃO ESCOLAR

Aspectos	Metas	Ações
PPP e Regimento Interno	<p>Garantir atualização anual do PPP e Regimento Interno.</p> <p>Assegurar a participação de toda comunidade escolar.</p> <p>Garantir a divulgação e apresentação do PPP e Regimento Interno à comunidade escolar.</p> <p>Disponibilizar a comunidade escolar e corpo docente o plano de ação para discussão e conhecimento, valorizando as contribuições.</p> <p>Realinhar o PPP assegurando que as práticas pedagógicas estejam de acordo com os objetivos, definições e concepções, bem como a garantia dos direitos de aprendizagem.</p> <p>Assegurar e dialogar constantemente sobre a inclusão, propiciando um atendimento as necessidades individuais de cada criança, sejam elas físicas ou intelectuais.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Manter e ampliar as reuniões presenciais, bem como colocar no drive de acesso das famílias e corpo docente, todos os documentos que norteiam a prática pedagógica da Instituição.• Após a realização de grupos de estudos sobre os documentos e a participação da comunidade escolar, compilar as informações e ajustes, redigindo a versão final e enviando para aprovação da comunidade escolar em reunião coletiva no período noturno, após dar publicidade ao documento para toda a comunidade e órgãos responsáveis.



<p>Processos de acesso e permanência</p>	<p>Assegurar o acesso de todas as crianças mediante fila única e das vagas disponíveis bem como acompanhar e verificar a permanência das crianças através da busca ativa.</p> <p>Garantir o atendimento as crianças com necessidades específicas, adotando postura acolhedora, independentemente de suas dificuldades.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Explicar aos pais sobre a importância da permanência e assiduidade das crianças para seu desenvolvimento nas reuniões e assembleias.• Planejar momentos com as famílias em trabalhos pedagógicos, fazendo com que se sintam pertencentes a esta Instituição.
<p>Conselho Escolar e APP</p>	<p>Explicar a comunidade escolar sobre a importância do Conselho Escolar e da APP para a Instituição e para o processo pedagógico.</p> <p>Dar visibilidade ao trabalho do Conselho Escolar e APP.</p> <p>Divulgar os membros do Conselho Escolar e APP.</p> <p>Manter e ampliar a divulgação das reuniões do Conselho Escolar e APP. Assegurar e proporcionar a participação da comunidade escolar em reuniões e discussões.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Através de carta-convite, convidar a comunidade escolar para participar de reuniões e discussões do Conselho Escolar e APP.• Disponibilizar textos informativos sobre a importância do Conselho Escolar e APP na Instituição mensalmente.• Divulgar as decisões do Conselho Escolar e APP para comunidade escolar.• Manter e garantir as reuniões mensais e convidar a comunidade escolar.



<p>Recursos financeiros</p>	<p>Administrar os recursos financeiros detalhando as prioridades, compreendendo todas as demandas de forma a adequar a entrada e saída.</p> <p>Acompanhar junto à APP o processo de prestação de conta, via balanço mensal à comunidade escolar, prestando contas de maneira transparente.</p> <p>Realizar rifas e eventos para arrecadação de verbas para aquisições de materiais, reparos e conservação da estrutura e ambiente;</p> <p>Divulgar a comunidade escolar sobre as verbas públicas recebidas e a destinação das mesmas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Manter e dar visibilidade a prestação de contas para a comunidade escolar, através de bilhetes mensais e quadro próximo a entrada da Instituição;• Planejar e escutar a comunidade escolar sobre suas ideias e reivindicações;• criar um plano de gastos, detalhando os valores das prioridades em um orçamento geral. Constando o valor da estimativa da receita futura e uma previsão das despesas correntes e de capital;• controlar despesas.
<p>Transparência na gestão</p>	<p>Organizar momentos para repasses de reuniões de diretores para os profissionais da Instituição.</p> <p>Manter e assegurar ampla divulgação do processo de matrícula, calendário escolar, censo escolar e PDDE.</p> <p>Ampliar e dar continuidade a divulgação do cardápio nutricional, inclusive para as dietas específicas.</p> <p>Divulgar os documentos que regem a Instituição, PPP, Plano de Gestão, Regimento Interno e documentos importantes.</p> <p>Convidar a comunidade escolar para participar coletivamente, com</p>	<ul style="list-style-type: none">• Criar um mural no Hall de entrada para divulgação do trabalho pedagógico valorizando as criações e expressões das crianças.• Reunir os funcionários para repasse de informações importantes.



	<p>o compromisso de transformar a educação. Divulgar o trabalho pedagógico criando laços com as famílias.</p> <p>Cumprir o calendário escolar, estabelecido pela Secretaria Municipal de Educação, conforme legislação vigente.</p>	
Vínculo com a Comunidade Escolar, comunicação Instituição-Família	<p>Fortalecer o vínculo com as famílias, assegurando a transparência.</p> <p>Fortalecer uma comunicação eficiente de forma estratégica.</p> <p>Promover ações culturais que aproximem a família da Instituição, ampliando os eventos até aqui conquistados e articulando com a comunidade escolar novas ações para fortalecimento da família dentro da nossa Instituição.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Promover reuniões individuais para enfrentamento das dificuldades e no desenvolvimento pedagógico, valorizando a comunicação entre as partes, sabendo escutar os contextos vividos pela família e elaborando em parceria estratégias para solucioná-las.• Facilitar o acesso a informações e comunicados, através de quadro de recados, painéis, bilhetes e mídia social.



Cumprimento da legislação em vigência	Assegurar à criança com absoluta prioridade o direito a educação, protegê-la de negligências, discriminações, explorações, crueldade e opressão. Cumprir as leis e assegurar que todos da Instituição cumprirá.	<ul style="list-style-type: none"> • Dialogar com os profissionais em reuniões, grupos de estudos e paradas pedagógicas sobre as leis que regem a Educação Infantil. • Prezar pelo cumprimento das leis durante a gestão.
Atribuições dos profissionais da Instituição de Ensino	Garantir a orientação e acompanhamento aos professores na execução das práticas pedagógicas, bem como orientá-los quanto suas atribuições e desempenho de funções, trabalhando em parceria mútua.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar conversas em grupos ou individualizada quando necessário, elencando suas atribuições e reconhecendo sua importância para a Instituição.

7.1 PEDAGÓGICA

Aspectos	Metas	Ações
Currículo da Educação infantil E anos iniciais do Sistema Municipal de Ensino de São João do Oeste.	Divulgar e apresentar o Currículo para a comunidade escolar, garantindo que todos tenham conhecimento das propostas realizadas nesta Instituição e de que forma são elaboradas. Garantir que todos os profissionais tenham acesso ao documento, que compreendam, discutam e avaliem sua prática.	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilizar para todos os professores o Currículo, bem como deixar a disposição na sala de estudos. • Através de textos informativos enviados nas agendas e disponibilizados no Drive, facilitando o acesso as informações e para melhor compreensão das famílias, a respeito do documento. • Orientar os professores na elaboração dos planejamentos e na utilização do Currículo, realizando grupos de estudos e convidando membros da Secretaria da Educação para auxiliar na explanação de dúvidas.



Perspectiva Inclusiva	<p>Assegurar uma educação inclusiva, respeitando o ritmo da criança, estimulando seu desenvolvimento e suas habilidades, considerando suas especificidades.</p> <p>Observar, acompanhar e garantir o processo de inclusão de crianças portadoras de deficiências físicas e intelectual;</p>	<ul style="list-style-type: none">• Manter e fortalecer as práticas pedagógicas, especialmente aquelas com dificuldades físicas ou intelectuais.• Aquisição de material pedagógico bem como melhorar acessibilidade.• Dialogar com as famílias buscando palestras e formações aos professores.
Diversidade Cultural	<p>Reconhecer e valorizar a diversidade humana, favorecendo às diferenças, abordando as diversidades culturais através do processo de conhecer, descobrir, interagir, crescer e ampliar repertórios, de maneira prazerosa.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Criar um projeto macro sobre o tema, valorizando e respeitando a comunidade nas suas singularidades e culturas.• Aproximar das famílias que compõem nosso espaço, principalmente aqueles vindos de outros países, como Venezuela.
Melhoria na qualidade relação educativa e pedagógica	<p>Assegurar o atendimento de qualidade, prezando pelo desenvolvimento integral das crianças, bem como pelo respeito ao indivíduo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Fortalecer o trabalho em equipe, a socialização das práticas pedagógicas realizadas dentro da Instituição.• Organizar junto com a coordenação caminhos para motivar, desafiar e estimular os funcionários.
Avaliação Diagnóstica e Formativa	<p>Garantir e acompanhar o registro da avaliação, bem como orientar e os professores na escrita dos pareceres e no registro das observações.</p> <p>Assegurar a leitura, orientação e acompanhamento dos pareceres descritivos.</p> <p>Garantir e organizar momentos de entrega dos pareceres para as famílias.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Dialogar com as famílias sempre que necessário, visando a qualidade no ensino aprendizagem, garantindo que as famílias acompanham o desenvolvimento da criança. <p>Organizar conselhos de turma, dialogando sobre as fragilidades e potencialidades das crianças.</p>



<p>Percurso Formativo</p>	<p>Garantir que todos os docentes participem e envolvam-se nas formações continuadas oferecidas pela Secretaria da Educação.</p> <p>Aprimorar e contribuir nas formações continuadas oferecidas pela equipe gestora, buscando parcerias para ampliação do repertório artístico, pedagógico e cultural do corpo docente.</p> <p>Incentivar a formação continuada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Divulgar e promover as formações continuadas, realizando a liberação do corpo docente nos momentos de hora de estudo e criar momentos para feedbacks das mesmas. • Promover parcerias com entidades da prefeitura, bem como profissionais particulares visando uma reflexão sobre diversos temas para explanação em paradas pedagógicas. • Disponibilizar e ampliar o acervo de livros para professores, deixando ao acesso na sala de estudos.
<p>Planejamento</p>	<p>Garantir que os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento estejam alinhados aos documentos norteadores, garantindo a clareza e obtenção de resultados.</p> <p>Manter e contribuir para que o planejamento da rotina aconteça de maneira prazerosa otimizando o tempo e proporcionando espaços diferentes de maneira satisfatório.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Criar ambientes que os profissionais possam utilizar nos diferentes momentos do planejamento, sejam em pequenos e grandes grupos. • Acompanhar e refletir sobre os planejamentos e trabalhar junto com a coordenação envolvendo-se nas práticas. • Contemplar os direitos das crianças nos planejamentos.
<p>Aprendizagem e Desenvolvimento.</p>	<p>Aprimorar e fortalecer parcerias com o corpo docente, tirando dúvidas, organizando momentos de conversas sobre a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças.</p> <p>Fortalecer que os conhecimentos prévios das crianças estejam presentes durante a mediação do professor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observar a intencionalidade das propostas, considerando as observações e registros realizados, sejam eles por fotos, vídeos ou escrita. Reconhecendo e valorizando o que a criança já sabe e o seu desenvolvimento ao longo do seu percurso dentro desta Instituição.



Princípios Éticos, Políticos e Estéticos	<p>Garantir os direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito a todos os envolvidos.</p> <p>Valorizar as manifestações artísticas e culturais, respeitando a capacidade da ludicidade, criatividade, sensibilidade e liberdade de expressão das crianças.</p> <p>Assegurar e contribuir para a autonomia, a identidade, a solidariedade, a responsabilidade e o respeito ao bem comum.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Criar um projeto macro para potencializar os princípios mencionados. Com o campo de experiência: O eu, o outro e o nós, construir e garantir que toda criança seja respeitada por sua história de vida e cultura.• Respeitar as opiniões de cada integrante desta Instituição, garantindo o direito a cidadania, manifestações culturais, a criatividade e fortalecendo vínculos com a comunidade.
Avaliação	<p>Fortalecer e garantir os procedimentos de acompanhamento do trabalho pedagógico e para a avaliação do desenvolvimento das crianças.</p> <p>Assegurar a avaliação Institucional com responsabilidade e participação de toda a comunidade escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Organizar junto com a coordenação e corpo docente momentos de avaliação das práticas pedagógicas, apontando as fragilidades e potencialidades, buscando um crescimento.
Formações	<p>Fortalecer e promover formações com qualidade, observando as demandas pedagógicas e socioemocionais do corpo docente.</p>	<p>Utilizar as horas atividades como momentos de estudos e discussões.</p> <ul style="list-style-type: none">• Promover palestras e sugerir cursos para crescimento profissional, bem como evidenciar as formações oferecidas pela secretaria.



Estado de Santa Catarina

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO OESTE

Município tricampeão nacional em alfabetização

Capital Catarinense da língua alemã

Práticas Pedagógicas	<p>Assegurar o acompanhamento da equipe gestora nas propostas pedagógicas, envolvendo-se e contribuindo com os docentes.</p> <p>Garantir que as práticas pedagógicas estejam alinhadas com o PPP da Instituição e o Currículo do município.</p> <p>Assegurar que as práticas pedagógicas realizadas valorizem a diversidade cultural das famílias.</p> <p>Garantir os direitos de aprendizagem bem como assegurar que os eixos interações e brincadeiras estejam presentes nas propostas pedagógicas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Realizar observações das práticas pedagógicas e garantir que as mesmas estejam de acordo com o Currículo e com o PPP da Instituição.• Proporcionar momentos coletivos com diferentes idades, fortalecendo a interação, realizando dias diferentes em que todas as crianças possam participar de momentos culturais, artísticos e ambiental.• Registrar as contribuições e curiosidades, planejando na intenção de incentivar o protagonismo das crianças e proporcionar experiências diversificadas e significativas.
Instrumentos de Gestão	<p>Exercer uma gestão participativa e democrática, utilizando os documentos como norteador do trabalho pedagógico.</p> <p>Assegurar que o plano de gestão seja um instrumento que possibilite melhorias na qualidade da educação desta Instituição.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Garantir que os documentos norteadores tenham visibilidade e conduzam para reflexões.• Construir e planejar metas anuais junto com todo o corpo docente, a APP, Conselho Escolar para melhoria no atendimento das crianças.



7.2 ESPAÇO FÍSICO E AMBIENTE

Aspectos PPP	Metas	Ações
Tempos e Espaços	<p>Promover mensalmente a organização dos tempos e espaços, promovendo interações entre as diferentes faixas etárias considerando os objetivos de aprendizagem, o acolhimento, a diversidade e a inclusão.</p> <p>Ampliar a divulgação das criações e expressões das crianças, valorizando-as e garantindo publicidade as mesmas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Planejar e organizar com o corpo docente os tempos e os espaços que perpassam a educação infantil onde a criança possa aprender e ampliar suas aprendizagens.• Ofertar que os espaços sejam planejados e acolhedores.• Criar espaços onde as crianças possam conviver, explorar, conhecer-se, expressar-se e brincar.
Intencionalidade Pedagógica	<p>Promover as experiências que estimulem as crianças a conhecer a si e ao outro, compreender e preservar a natureza.</p> <p>Fortalecer a autonomia da criança, ampliando seu protagonismo em novas experiências.</p>	<p>Manter um olhar sensível na criação de espaços de forma acolhedora, potencializando e otimizando os ambientes.</p> <p>Orientar e acompanhar os professores, juntamente com coordenação as organizações diárias das propostas, prezando pela qualidade e evidenciando o protagonismo das crianças.</p>
Espaços de Interações e Brincadeiras	<p>Oferecer espaços que despertem nas crianças o desejo e alegria em explorar, sentir, interagir e socializar, considerando as relações afetivas</p> <p>fortalecendo a construção de novos conhecimentos.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Melhorar os materiais pedagógicos disponíveis.• Criar momentos de integração entre as idades, como festas, movimentos culturais e troca de experiências.• Garantir espaços de criações e explorações, bem como ampliar o contato com a natureza.



Segurança	Garantir a segurança de todas as crianças bem como dos profissionais desta unidade.	<ul style="list-style-type: none">• Manter e melhorar o controle de entrada e saída de pessoas estranhas no interior desta Instituição, fazendo uso do interfone e câmeras, bem como da conversa diária sobre o fechamento dos portões.• Avaliar sempre que necessário o processo de segurança da Instituição, fazendo melhorias caso necessário.
Limpeza e Manutenção dos Espaços	<p>Manter e assegurar as práticas de cuidado e de manutenção com o espaço da Instituição.</p> <p>Manter e fortalecer que todos os ambientes desta Instituição estejam limpos diariamente e agradáveis para as crianças.</p> <p>Manter e garantir espaços bem ventilados.</p> <p>Manter e assegurar que todos os produtos de limpeza estejam em local adequado e fora do alcance de crianças.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Programar em período de férias a manutenção e cuidado predial, como pinturas e obras de conservação e dedetização.• Observar e trabalhar em conjunto com os funcionários para manutenção, conservação e limpeza de salas, refeitórios e corredores.• Conversar com APP e Conselho Escolar as demandas de manutenção procurando soluções para as devidas melhorias.



<p>Organização e Potencialização dos Espaços</p>	<p>Organizar juntamente com toda equipe os espaços e ambientes desta Instituição, proporcionando espaços acolhedores e afetivos, ampliando as aprendizagens.</p> <p>Assegurar que a entrada da Instituição seja atrativa para a criança e convidativa a todos que visitam o espaço.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Criar espaços que todas as turmas possam se movimentar em sua rotina, onde possam planejar movimentos em lugares diferentes e acolhedores.• Buscar junto a APP e Conselho Escolar recursos para construção de um ambiente coberto.• Planejar momentos de construção de brinquedos não estruturados e preservando os que já tem neste espaço.
<p>Sustentabilidade</p>	<p>Ampliar e criar um projeto macro sobre a sustentabilidade, planejando momentos de estudos sobre o tema.</p> <p>Assegurar a participação das famílias nas ações e estimular a participação de todos no projeto, construindo uma cultura de sustentabilidade, aplicando no seu dia-a-dia o hábito de reduzir, reutilizar e reciclar.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Manter os espaços de plantio e cuidado com plantas, flores e árvores. <p>Promover projetos educativos referente a sustentabilidade.</p> <ul style="list-style-type: none">• Oferecer palestras com especialistas sobre o tema.



Estado de Santa Catarina

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO OESTE

Município tricampeão nacional em alfabetização

Capital Catarinense da língua alemã

8.0 REFERENCIAL TEÓRICO:

_____ Base Nacional Comum Curricular- BNCC -Brasília Distrito Federal, 2013.

_____ Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de São João do Oeste Anos iniciais—2019.

Brasil Parâmetros Curriculares Nacionais: Meio Ambiente e Saúde-MEC. Brasília 1997

_____ Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica.

Proposta Curricular de Santa Catarina: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Médio: Disciplinas Curriculares – Florianópolis: GOGEM, 1998.

_____ PPP Projeto Político Pedagógico Centro de Educação Infantil Jesus Menino-São João

do Oeste- Santa Catarina.2020

_____ Plano Municipal de Educação do Município de São João do Oeste.

_____ Regimento Escolar-Centro de Educação Infantil Jesus Menino.