



Estado de Santa Catarina

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DO OESTE**

*Município tricampeão nacional em alfabetização*

*Capital Catarinense da Língua Alemã*

Secretaria Municipal da Educação  
Cultura e Esportes



**ESCOLA DE ENSINO RURAL MINISTRO LUIZ GALLOTTI**

**FELÍCIA MÜLLER THEISEN**

**PLANO DE GESTÃO ESCOLAR**

**PERÍODO LETIVO – 2023 E 2024**

**RUA SANTOS MÁRTIRES DAS MISSÕES**

**LINHA BEATO ROQUE – SÃO JOÃO DO OESTE – SC**

## **INTRODUÇÃO**

A experiência no dia a dia de uma instituição de ensino mostra como é importante todos os segmentos da comunidade escolar estarem engajados em um propósito comum. É pela ação coletiva que a unidade escolar se fortalece, revela sua capacidade de se organizar e desenvolver uma educação de qualidade, embasada em um currículo que norteia as vivências e experiências educacionais de acordo com as especificidades da unidade escolar, organizando os espaços de aprendizagem, os conhecimentos e as habilidades necessárias para o desenvolvimento integral da criança.

A gestão democrática abrange as dimensões: socioeconômica, pedagógica, administrativa, financeira e física. Desta forma assume papel fundamental em todas as fases do cotidiano de uma unidade escolar, partilhando o poder e responsabilidades, oportunizando a participação efetiva dos segmentos da instituição escolar nos processos decisórios. Diante desse desafio que a escola enfrenta diariamente, Lück (2009) afirma que cabe ao diretor:

“Garantir o funcionamento pleno da escola como organização social, com o foco na formação de alunos e promoção de sua aprendizagem, mediante o respeito e aplicação das determinações legais nacionais, estaduais e locais, em todas as suas ações e práticas educacionais.”

Vale ressaltar, que a construção do Plano de Gestão não deve cumprir apenas uma obrigação legal atendida pela direção da unidade escolar, e sim, uma conquista que revela o seu poder de organização, procurando cada vez mais autonomia e assertividade em suas decisões.

O Plano de Gestão da Escola de Ensino Rural Ministro Luiz Gallotti, serve como ferramenta para otimização da gestão escolar, tornando a escola uma instituição acolhedora e inclusiva, e dessa forma, conservar e cultivar a interação, aproximando cada vez mais escola e comunidade.

## **HISTÓRICO DA ESCOLA**

Em 1942 foi fundada a escola da comunidade, na época denominada Escola Isolada Estadual Mista. A primeira escola era usada para escola e igreja. Era escola comunitária, onde o professor era pago pelos próprios pais. O primeiro professor foi o Senhor Eduardo Lunkes e as aulas iniciaram em 02 de fevereiro de 1942.

Além disso, o primeiro prédio de madeira construído pelo Governo do Estado foi no ano de 1964, foi inaugurado em 08 de dezembro do mesmo ano. Em 15 de março de 1964, a escola

passou a ser nomeada Escola Reunida Ministro Luiz Gallotti, sendo esse nome em homenagem ao Ministro da Educação. No ano de 1983 foi mudada a construção de madeira em alvenaria, sendo inaugurada em 30 de outubro de 1983 e recebeu uma reforma geral em 1993.

O Pré Escolar “Chapeuzinho Amarelo” teve início em 16 de maio de 1986. A primeira Professora foi Rosa Schmitz. O local da realização das aulas foi a antiga garagem usada pelo Padre Vigário para guardar o seu veículo quando rezava a Santa Missa.

No ano de 1989 foi construído o prédio próprio pela Prefeitura Municipal e comunidade. A inauguração aconteceu em 08 de dezembro de 1989. Em 1997 aconteceu a nucleação das escolas, ou seja, várias escolas menores foram desativadas e seus alunos e professores foram transportados de lotação escolar para uma escola próxima definida como núcleo. A escola de Beato Roque também passou a ser um núcleo escolar, mas com alunos somente da comunidade. Neste processo a escola foi municipalizada, mas manteve o patrono Ministro Luiz Gallotti.

Havia a necessidade de fazer uma reforma acentuada na estrutura física da escola. A Secretaria Municipal de Educação buscou o projeto das Escolas Rurais ou de Campo do MEC, via FNDE, para a construção da atual escola, com o objetivo de evitar o fechamento das escolas rurais.

Em 2014 o município propôs a Beato Roque uma mudança nas características e finalidades da escola existente, ou seja, que ela se transforme em Escola Rural. A proposta teve aceitação imediata na comunidade. A obra foi licitada, iniciada e a inauguração aconteceu dia 09 de dezembro de 2016.

Em dezembro de 2016, foi escolhido por plebiscito o nome Escola de Ensino Rural Ministro Luiz Gallotti, sendo que no dia 13 de fevereiro de 2017 iniciaram as aulas no novo prédio escolar. Naquele ano, foram atendidos 62 alunos oriundos das comunidades de Beato Roque, Cristo Rei, Vale Pio, Palmeiras e Medianeira, divididos entre Maternal, Jardim, 1º e 2º ano das séries iniciais.

No ano de 2018, estudaram na escola 68 alunos, distribuídos entre as turmas do Maternal III, Jardim, Pré, 2º ano e 3º ano, oriundos das comunidades de Beato Roque, Cristo Rei, Medianeira, Palmeiras e Vale Pio. As aulas naquele ano iniciaram no dia 05 de fevereiro.

No ano seguinte, 2019, as aulas iniciaram em 04 de fevereiro. Foram ofertadas as turmas do Maternal III, Pré I, 1º ano, 2º ano e 3º ano, num total de 81 alunos.

O ano letivo de 2020, iniciou em 04 de fevereiro. Pelo Decreto Nº 509 DE 17/03/2020, o Governador do Estado de Santa Catarina Carlos Moisés da Silva decretou a suspensão das

atividades escolares presenciais pelo período de 30 dias, devido à crise planetária causada pela pandemia da Covid-19. E assim, em decreto as aulas presenciais continuaram suspensas até o final do ano letivo.

Durante esse ano, com as aulas remotas, os professores elaboraram as atividades quinzenais em apostilas impressas, agendado o dia para os pais ou responsáveis retirar na escola e fazer a devolutiva das mesmas. Além disso, os professores e diretora da escola, mantinham contato com os pais e alunos pelo Whatsapp, vídeo chamadas e reuniões on-line, para dar continuidade ao processo educacional. Família e Escola passaram por mudanças repentinas, se adequando e adaptando a nova realidade durante a fase do isolamento social, aprendendo e ensinando diante dos inúmeros desafios. Neste ano, foram ofertadas as turmas do Pré I, Pré II, 1º ano, 2º ano e 4º ano, num total de 80 alunos das comunidades de Beato Roque, Cristo Rei, Medianeira, Palmeiras e Vale Pio.

Em 2021, o ano letivo iniciou dia 18 de fevereiro. As expectativas eram de voltar as aulas presenciais 100%. As circunstâncias da pandemia daquele período, não permitiu à volta as aulas. As turmas foram organizadas e atendidas em grupos, num sistema de ensino remoto combinado com o ensino presencial (uma semana escola e uma semana em casa), seguindo o regramento do Plano de Contingência Municipal e Escolar, elaborados e fundamentados por diversas diretrizes, amparados pela legislação, que garantiram as normas sanitárias e a continuidade do processo ensino aprendizagem neste período. Durante o segundo semestre somente foi possível o retorno às aulas presenciais 100%. Alunos de Beato Roque, Cristo Rei, Medianeira e Palmeiras estudaram na escola, nas turmas do Maternal III, Pré II, 1º ano, 2º ano e 3º ano, num total de 60 alunos.

No ano de 2022 iniciaram as aulas no dia 09 de fevereiro. A escola atende 96 alunos, oriundos das comunidades de Beato Roque, Cristo Rei, Medianeira, Palmeiras e Vale Pio. São ofertados os níveis: Educação Infantil: Maternal III e Pré I. Anos Iniciais do Ensino Fundamental: 1º ano, 2º ano, 3º ano e 4º ano.

A Associação de Pais e Professores – APP, foi criada em 14 de julho de 1978. Continua atuante junto a diversas atividades na escola. Possui Estatuto próprio.

Ademais, é importante mencionar que o Clube de Mães foi fundado em 29 de outubro de 1985. Desenvolveu diversas atividades até o ano de 2010.

O Conselho Escolar foi criado pela Lei Nº 1653/15 em 09 de setembro de 2015. Possui Regimento Próprio e é atuante nas decisões e presente nas ações da escola.

O Regimento Interno da escola foi aprovado pelo Conselho Municipal de Educação de São João do Oeste no dia 27 de dezembro de 2006. Este, está em fase de atualização com alterações a serem feitas, que posteriormente será encaminhado para o Conselho Municipal de Educação, para ser analisado e aprovado.

### **Dimensão Socioeconômica**

No aspecto econômico, o município de São João do Oeste tem se destacado nas últimas décadas. Diante dos resultados apresentados pelo nosso movimento econômico, o setor agropecuária apresenta os melhores resultados. As atividades de suinocultura, produção de leite e avicultura nos trazem os melhores índices. A indústria e o comércio também têm uma parcela importante no desenvolvimento econômico do município.

O município é destaque no movimento econômico na região da AMEOSC e um dos maiores produtores, considerando produção por área de terra per capita.

Os alunos da Escola de Ensino Rural Ministro Luiz Gallotti, são oriundos da comunidade de Beato Roque, Cristo Rei, Medianeira, Palmeiras e Vale Pio. A maioria dos alunos utilizam o transporte escolar oferecido pelo município de São João do Oeste. É importante destacar que muitas famílias trazem os seus filhos com veículo próprio na escola.

Quanto a profissão dos pais dos alunos da escola, temos agricultores, assalariados, empresários, autônomos e outras profissões. A maioria das famílias é constituída de no máximo com dois filhos. Vale destacar que os avós também contribuem na formação e educação dos nossos alunos. Também temos as cuidadoras de crianças, principalmente pelo fato dos pais estarem trabalhando nas suas diferentes profissões.

Quanto a sua origem cultural e étnica, a grande maioria das famílias são de origem germânica. A religiosidade faz parte das nossas famílias e a sua grande maioria são católicos. O espírito comunitário é muito forte e as nossas famílias participam ativamente nas reuniões, nos eventos e promoções organizadas pela comunidade escolar. Em relação a escolaridade dos pais, a maioria possui o Ensino Fundamental completo, muitos com Ensino Médio e alguns com Ensino Superior. A grande maioria das famílias possui moradia própria, mas também temos famílias pagando aluguel. Em casa os nossos alunos possuem contato com várias tecnologias, como: celular, internet, computador, noteboock e televisão.

## Dimensão Pedagógica

A educação é um processo de construção e reconstrução do ser humano em determinado momento histórico e cultural, objetivando a sua inserção num determinado ambiente. A escola situa-se, nesse sentido, enquanto um local de excelência no que se refere a socialização de diferentes conhecimentos, experiências, tornando o desejo de aprender numa ação prazerosa e qualificada.

Partindo desse pressuposto e diante das mais diversas teorias e abordagens pedagógicas, a Rede Pública Municipal de São João do Oeste, optou pela Abordagem Pedagógica Sócio-Interacionista e pela tendência Pedagógica Crítico-Social dos Conteúdos. Entende-se, dessa forma, que o aluno é um ser que ingressa na escola com uma bagagem de conhecimentos e vivências.

Nessa perspectiva educacional, a escola possui como principal papel ser a mediadora entre o saber e a realidade vivenciada pelos alunos, explorando os mais diversos aspectos ligados à formação da cidadania e a convivência harmoniosa em sociedade.

A Filosofia da Escola de Ensino Rural Ministro Luiz Gallotti: “EDUCAR PARA HUMANIZAR”, atende esse propósito, possibilita uma educação democrática ligada à formação de cidadãos responsáveis e comprometidos, numa convivência harmoniosa em sociedade.

A educação é um direito social e esse conceito vai além do ato de ensinar algo a alguém. A responsabilidade da escola é alfabetizar, desenvolver habilidades e competências, apropriar, transmitir e construir conhecimento para que os alunos se tornem boas pessoas e bons cidadãos, capazes de progredir na vida, saber conviver com as diferenças e relacionar-se socialmente.

**Educar para humanizar**, o aluno se sente mais motivado quando é ouvido e compreendido. A educação cria critérios próprios para condutas éticas, buscando o bem estar e formação dos seus alunos e da sociedade. É um processo gradual, que precisa ser realizado pelo diretor, professores, alunos, pais e funcionários. É um trabalho constante que faz parte de um compartilhamento de sentimentos e conhecimentos. É construir uma escola inclusiva para que a sociedade se torne inclusiva.

A Escola de Ensino Rural Ministro Luiz Gallotti e Pré Escolar Chapeuzinho Amarelo, tem por finalidade atender as principais diretrizes estabelecidas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394/96, na Base Nacional Comum Curricular da Educação Infantil e Anos Iniciais, na Proposta Pedagógica da Rede Municipal e no Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense.

### **Dimensão Administrativa**

Para o bom funcionamento da Escola de Ensino Rural Ministro Luiz Gallotti, está organizada com uma rotina de horários para acolher e monitorar os alunos. Funciona de segunda à sexta-feira, nos períodos matutino e vespertino. Inicia o expediente das 6:15 horas até 17:45 horas. O horário de início das aulas: matutino: 7:20 horas às 11:20 horas; vespertino: 13:05 horas às 17:05 horas.

Os alunos que dependem do transporte escolar, chegam na escola bem antes do horário de início da aula no turno matutino e vespertino. No término do horário escolar, vários alunos esperam no espaço interno da escola pelo transporte escolar. Em todos esses momentos, os alunos são monitorados por um responsável da equipe escolar ( diretora, professoras ou funcionárias ) observando uma escala pré-estabelecida. Os alunos que não dependem do transporte escolar, são acompanhados pelos pais ou responsáveis até a escola e na volta para casa.

Seguimos o calendário escolar, que é elaborado pela Secretaria Municipal de Educação no início do ano letivo, com no mínimo 800 horas, distribuídas em no mínimo 200 dias.

O processo de matrícula e transferência nas unidades da Rede Municipal de Ensino de São João do Oeste, segue o que estabelece o Edital, elaborado pela Secretaria Municipal de Educação e disponibilizado no site da Prefeitura à todas as escolas e famílias para sua efetivação pelo sistema online. A transferência de aluno para outro educandário é realizada na Secretaria Municipal de Educação mediante atestado de vaga. Se a transferência ocorre durante o trimestre o aluno recebe a nota parcial de cada disciplina. Ao recebermos aluno transferido, a escola faz a matrícula, encaminha a Secretaria Municipal de Educação que emite o atestado de vaga e envia a escola onde o aluno estudou.

A comprovação da matrícula ou frequência de ex-alunos, quando por eles solicitados, são encaminhados para a Secretaria Municipal de Educação, onde são atendidos no horário de expediente e recebem os documentos disponíveis.

No início do ano letivo acontece uma reunião com toda equipe escolar para definir algumas atividades coletivas na escola, sobre a organização da instituição, atribuições de cada um, a rotina da escola, a recepção e entrega dos alunos, atendimento às famílias e outros assuntos pertinentes. Os demais dias que antecedem o início das aulas com os alunos, os professores fazem o planejamento das atividades escolares de cada turma ofertada na escola. No decorrer do ano, dias de planejamento, de formação para Professores e Serventes, o Conselho de Classe, reunião com pais de alunos por turmas, são organizados pela Secretaria Municipal de Educação, previstos no calendário escolar ou quando há necessidade.

O Conselho de Classe dos Anos Iniciais é realizado a cada Trimestre e da Educação Infantil é Semestral. Participam dos Conselhos de Classe: Coordenadora Pedagógica, Diretora da Unidade Escolar e Professores.

No Sistema Betha implantado pela Secretaria Municipal de Educação, os Professores registram a frequência do aluno, o desempenho, o planejamento das atividades, as avaliações e demais registros necessários. Os pais ou responsáveis dos alunos também têm acesso ao Sistema Betha para acompanhar a frequência e o desempenho do filho(a) e o planejamento do professor.

A merenda escolar é preparada e oferecida na escola, segue as orientações e cardápio elaborado pela Nutricionista com as Merendeiras, observando a legislação vigente.

A administração escolar está moldada nos princípios da gestão democrática, onde os membros da Associação de Pais e Professores e do Conselho Escolar participam ativamente nas deliberações da unidade escolar. A comunidade escolar é convidada para participar na formulação e adequação do Projeto Político Pedagógico, um instrumento que norteia as ações da escola.

No processo de gestão democrática, é importante que todos os segmentos da Unidade Escolar trabalhem em harmonia e juntos oportunizem vivências significativas aos alunos, proporcionando uma educação de qualidade.

#### **FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL DO CORPO DIRETIVO E DOCENTE - 2022**

CARGO	NOME	MATRÍCULA	FORMAÇÃO
Professora de Educação Física ACT	Karoline Ertel Franzen	1369	Licenciatura Plena em Educação Física e Pós Graduação em Educação Física
Professora de Informática	Carline Inês Mueller	750	Licenciatura em Matemática + Pós – Gestão de Tecnologias Aplicadas à Educação
Servente	Carlise Nirce Bracht	558	Pós Graduação em Práticas Pedagógicas

			Interdisciplinares e Garantia de Direitos
Professora	Carmen Neiss Wirth	23	Pós Graduação em Educação Infantil e Séries Iniciais
Diretora	Felícia Muller Theisen	1242	Pós graduação em Educação Infantil e Séries Iniciais
Professora de Artes	Janice Teresinha Rambo	740	Licenciatura em Educação Artística + Pós Graduação
Professora do Maternal III ACT	Aline Griebeler	1372	Licenciatura em Educação Infantil
Professora de Inglês	Liane Maria Stuelp Spaniol	741	Licenciatura em Letras + Pós Graduação
Professora de Alemão	Lovane Inês Drebel	739	Graduação em Letras Habilitação em Língua Alemã + Pós Graduação
Professora Itinerante ACT	Luana Mueller	1376	Licenciatura Plena em Pedagogia e Pós Graduação em Educação Infantil
Professora das aulas – Reforço - ACT	<b>Eliane Riedel</b>	1378	*Pós Graduação Latu Sensu, especialização em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental
	<b>Verediana Seberino</b>	1434	*Licenciada em Pedagogia

			Pós Graduação, Especialização em Educação Infantil Especialização em Alfabetização e Letramento e a Psicopedagogia Institucional Licenciada em Letras Língua Portuguesa
Servente	Rosemeiry Baraba	1226	Ensino médio + Graduação em Tecnólogo em Segurança no Trabalho
Professora do Pré I ACT	Carla Wermuth	1421	Licenciatura Plena em Pedagogia
Professora ACT	Neide Sehn Epping	1368	Licenciatura em Pedagogia e Pós Graduação em Escola Tempo Integral suas Perspectivas e Desafios

### **Dimensão Financeira**

A Escola de Ensino Rural Ministro Luiz Gallotti é mantida com recursos do Governo Municipal, que arca com as despesas maiores, tais como: pagamento de salários dos funcionários, água, luz, telefone, internet, informática, alimentação, transporte dos alunos, materiais de expediente, de limpeza, material pedagógico, patrimônio, manutenção do prédio, entre outros.

Contamos também com os recursos financeiros repassados pelo FNDE através de conta bancária específica do Programa Dinheiro Direto na Escola e Educação Conectada. A decisão da aplicação desses recursos, são tomadas com a APP, Conselho Fiscal e Conselho Escolar e posteriormente prestado contas com 100% de transparência.

Além disso, há outras alternativas de captação de recursos, como: contribuição espontânea dos sócios da APP, festa junina, noite da família na escola e projeto social.

Os recursos financeiros são utilizados na realização de atividades pedagógicas, ampliação do acervo da biblioteca escolar, estruturar as salas de aula, reparos e manutenção da Unidade Escolar.

### **Dimensão Física**

A dimensão do terreno onde fica localizada a Escola de Ensino Rural Ministro Luiz Gallotti, é de aproximadamente 6.400 metros quadrados. A área construída do ginásio de esporte é aproximadamente 700 metros quadrados e a área construída da unidade escolar é de 851 metros quadrados.

A escola possui uma boa estrutura física, como:

05 salas de aula com climatizador;

01 sala de Informática com climatizador e 10 computadores

01 Biblioteca Escolar com climatizador e mais de duas mil obras de leitura e pesquisa, os quais, a grande maioria estão cadastrados e catalogados num sistema informatizado;

01 Sala dos Professores com climatizador;

01 Sala com material pedagógico com climatizador;

01 sala do Diretor com climatizador;

01 Almoxarifado;

02 sanitários (masculino e feminino) para professores e funcionários;

01 sanitário feminino com 03 vasos;

01 sanitário masculino com 02 vasos e 01 mictório;

01 cozinha para o preparo dos lanches;

01 lavação com banheiro;

Outros equipamentos e recursos como: 05 data – show, 05 notebook, 01 máquina fotográfica digital, 04 caixinhas de som, 03 computadores, 01 ginásio de esporte, 01 parque infantil.

## **METAS E AÇÕES**

<b>Dimensão Pedagógica</b>	
<b>Metas</b>	<b>Ações</b>
Atualização do Projeto Político Pedagógico adequando-o à legislação vigente	Revisar o Projeto Político Pedagógico no início de cada ano letivo.  Promover encontros com a equipe escolar para a discussão e definições dos projetos e atividades a serem desenvolvidos na escola.  Envolver a comunidade escolar no processo da elaboração, execução e avaliação.
Realização de uma gestão participativa, estimulando o desenvolvimento das responsabilidades individuais, promovendo o trabalho coletivo.	Manter uma boa relação com os professores, funcionários, alunos, famílias, Secretaria Municipal de Educação e comunidade, visando o bom funcionamento da escola e a qualidade de gestão.  Manter uma gestão participativa e democrática e com responsabilidade, aliados ao Conselho Escolar e à Associação de Pais e Professores.
Fortalecimento da parceria Escola com a Comunidade, Sociedade, Clube Esportivo e entidades constituídas de Beato Roque	Apoiar, incentivar, colaborar e participar de ações e eventos organizados pelas entidades.  Prioridade e reciprocidade.
Ampliação do acervo da biblioteca escolar, do material pedagógico e lúdico	Aquisição de livros de historinhas, coleções de livros infantis, brinquedos, material pedagógico e lúdico com recurso de projeto social , da APP e parceria da Secretaria Municipal de Educação Cultura e Esporte

<p>Atualizar o Regimento Interno da Escola</p>	<p>Acompanhar as demandas e necessidades a serem registradas e regularizadas</p> <p>Elaborar com os professores e alunos as regras de convivência e o uso dos espaços coletivos, visando fazer com que sejam parte do processo ensino aprendizagem</p>
<p>Garantir o acesso e a permanência dos alunos em idade escolar</p>	<p>Garantir o acesso e permanência dos alunos na escola, por meios legais e em parceria com a Secretaria Municipal de Educação Cultura e Esporte</p>
<p>Incentivar a participação dos alunos em concursos, festival da canção, jogos escolares</p>	<p>Promover momentos de interação, diversão e socialização entre os alunos.</p> <p>Organizar eventos e apresentações para despertar talentos.</p> <p>Estimular os alunos a participarem de competições que incentivam sentimentos de respeito, tolerância e cidadania no âmbito escolar e social.</p> <p>Incentivar as famílias a prestigiar os alunos nessas programações.</p>
<p>Oportunizar aos alunos desta Unidade Escolar vivências e experiências importantes para o desenvolvimento integral, sem deixar de considerar os conteúdos de cada turma</p>	<p>Favorecer um ambiente acolhedor, seguro e acolhedor para as crianças</p> <p>Viabilizar a proposta pedagógica que sigam as orientações do currículo do município de São João do Oeste e demais documentos que norteiam a Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental</p> <p>Organizar passeios e viagens de estudo com os alunos e equipe escolar, para conhecer outros lugares, novas realidades e ampliar os conhecimentos.</p>
<p>Formação humanizada, buscando alternativas para envolver cada vez mais as famílias no processo ensino aprendizagem</p>	<p>Buscar estimular a participação dos pais em reuniões da APP, nos encontros de pais das turmas, palestras promovidas pela escola,</p>

	secretarias municipais e órgãos governamentais constituídos com cunho educacional e de prevenção
Realização de eventos para promover integração entre Família e Escola	Motivar as famílias e comunidade a participarem da Festa Junina e Noite da Família Estimular os estudantes para desenvolver habilidades artísticas, com apresentações de teatro, música, dança e canto
Estabelecer um canal de comunicação e diálogo permanente com a comunidade escolar	Manter os grupos do whatsapp das famílias das turmas, da equipe escolar, diretoria da APP e Conselho Escolar, com o objetivo de facilitar o trâmite das informações internas, de interesse comum

<b>Dimensão Administrativa</b>	
Metas	Ações
Organização dos documentos da APP e Conselho Escolar, Regimento Escolar e Regimento Interno	Manter os registros documentais organizados e atualizados Deliberar sobre variados assuntos relacionados ao bom andamento da instituição e do processo ensino aprendizagem Construir calendário de reuniões com a APP e Conselho Escolar para definir as principais atividades e investimentos da escola
Registro de dados pessoais dos alunos, professores e servidoras	Criar arquivos com o registro dos dados pessoais dos alunos de cada turma, professores e servidoras ( nome completo, data de nascimento, RG, CPF, filiação, nº de contato do whats dos pais ou responsáveis)

	<p>Organizar numa pastinha com as autorizações dos alunos para participarem dos passeios, viagens de estudo, uso de imagem, voz e produção intelectual</p>
<p>Organizar reuniões com a equipe escolar e Secretaria Municipal de Educação Cultura e Esporte</p>	<p>Seguir o calendário escolar vigente, informando a equipe escolar das datas de reuniões, cursos, Conselho de Classe e outros</p> <p>Expor no mural da sala dos professores o calendário escolar, comunicados enviados pela Secretaria Municipal de Educação Cultura e Esporte</p>
<p>Acolher e monitorar os alunos</p>	<p>Organizar um cronograma com a equipe escolar, para acolher e monitorar os alunos antes do início da aula, durante a hora do lanche e no final da aula ( turno matutino e vespertino)</p> <p>Elaborar com os alunos, professores e servidoras, os combinados a serem cumpridos na sala de aula e no ambiente escolar</p>
<p>Contribuir no bom funcionamento do transporte escolar</p>	<p>Manter comunicação com a Secretaria Municipal de Educação Cultura e Esporte, com os pais dos alunos e motoristas do transporte coletivo, do funcionamento do transporte escolar, de eventuais mudanças nos roteiros, nos dias letivos e programação de eventos na escola</p> <p>Orientar os alunos pelo zelo e cuidados que devem ter ao usar o transporte coletivo e o respeito com o motorista e colegas</p>

<b>Dimensão Física</b>	
Metas	Ações
<p>Conscientização para a conservação do espaço físico da Escola de Ensino Rural Ministro Luiz Gallotti</p>	<p>Conversar e conscientizar toda a comunidade escolar sobre os cuidados com os bens coletivos</p> <p>Zelar pela conservação e uso dos espaços físicos, bem como o mobiliário desta Unidade Escolar</p>
<p>Promoção de vivências e experiências com outros membros da comunidade escolar, desenvolvendo o sentimento de pertença e conseqüentemente cuidado pelo ambiente escolar/patrimônio público</p>	<p>Ofertar o espaço do ginásio de esporte para os interessados organizarem os times e praticar as modalidades de futsal e voleibol ( turno noturno ). Da mesma forma, oportunizar a escolinha de futsal e patinação da comunidade para realizar seus treinos, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação Cultura e Esporte</p> <p>Ceder o espaço das salas de aula para escolinha de musicalização ( instrumentos musicais e técnica vocal ), em parceria com o Departamento Cultural e ACASJO</p>
<p>Revitalizar a biblioteca escolar e ampliar o acervo</p>	<p>Tornar a biblioteca um ambiente aconchegante, com diversas opções de livros de leitura e pesquisa para os alunos e professores. Gradativamente ampliar o acesso aos pais</p>
<p>Melhorar a estrutura das salas de aula</p>	<p>Gradativamente equipar as salas de aula para organizar e conservar melhor o material pedagógico dos alunos e professores de cada turma melhorando o ambiente e o processo ensino aprendizagem</p>

Manter o pátio da escola organizado com ajardinamento	Em parceria com a Secretaria da Agricultura, o Departamento do Meio Ambiente e Urbanismo, manter o pátio organizado com ajardinamento, corte da grama, cultivo de temperos e hortaliças. Revigorar o solo, a grama e as plantas
Reformas na estrutura do ginásio , outros espaços na Unidade Escolar e pequenos reparos	Em parceria com a Secretaria Municipal de Educação Cultura e Esporte e o apoio da APP, reformar e pintar o ginásio de esporte, os banheiros masculino e feminino anexos ao ginásio, construir uma cobertura para a caixa de areia e para instalar a cama elástica, construir o muro na lateral do campinho e colocar tela, trocar o portão do acesso principal da escola oferecendo mais segurança, fechar as laterais da área coberta e corredores protegendo os alunos e todos os que circulam no ambiente escolar do frio e da chuva
Manutenção do ambiente escolar,na cozinha e no âmbito geral	Encaminhar os pedidos para a Secretaria Municipal de Educação Cultura e Esporte e a APP, dos pequenos reparos, da manutenção a serem feitos na Unidade Escolar e de aquisições
Manter o sinal da Internet em todos os espaços da escola	Usar o recurso do PDDE Educação Conectada para melhorar o sinal de internet na escola

<b>Dimensão Financeira</b>	
Metas	Ações

<p>Aplicação dos recursos do PDDE de forma eficiente, democrática e transparente</p>	<p>Realizar reunião com o Conselho Escolar e membros da APP, elencar as prioridades com registro em ata e prestação de contas anualmente ou sempre que o recurso for disponibilizado para os segmentos da escola e Secretaria Municipal de Educação Cultura e Esporte</p>
<p>Realização de promoções em parceria com a comunidade e APP e contribuição da APP</p>	<p>Organizar e incentivar a participação da comunidade em geral na festa junina e noite da família</p> <p>Em assembleia da APP, será discutido e aprovado o valor da contribuição por família dos alunos</p> <p>O lucro dos eventos e da contribuição serão investidos em pequenos reparos, na aquisição de material pedagógico, lúdico, acervo da biblioteca, para viagens de estudo e passeios, a partir de um planejamento e aprovação da APP , Conselho Escolar e Equipe Escolar</p>
<p>Captação de recurso financeiro</p>	<p>Encaminhar Projeto Social junto ao Fórum de Itapiranga e fomentar parceria com SICOOB Creditapiranga e Sicredi Raízes</p>

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

Entende-se que este Plano de Gestão apresenta um panorama atual e geral da Escola de Ensino Rural Ministro Luiz Gallotti, que será implantado com a aprovação da comunidade escolar, conscientes que mudanças tanto no ambiente interno quanto externo da escola irão provocar mudanças nos objetivos, metas e estratégias aqui apresentadas.

A avaliação do Plano de Gestão se dará continuamente, sendo de grande relevância. Isso porque este plano está interligado ao Projeto Político Pedagógico, pensando a escola como um todo e na sua importância em relação a comunidade que está inserida.

## **REFERÊNCIAS**

Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de São João do Oeste, Anos Iniciais e Educação Infantil - 2019.

LÜCK, Heloísa. Dimensões de gestão escolar e suas competências. Curitiba: Editora Positivo, 2009.

Movimento Econômico de São João do Oeste - 2021. Prefeitura Municipal de São João do Oeste, 2022.

Projeto Político Pedagógico da Escola de Ensino Rural Ministro Luiz Gallotti. 2020.

Proposta Pedagógica da Rede Municipal de Ensino de São João do Oeste. Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes, 2008.

SANTA CATARINA. Secretaria de Estado da Educação. Proposta Curricular de Santa Catarina. 2014.