

ESCOLA DE ENSINO RURAL MINISTRO LUIZ GALLOTTI

CARLA EDUARDA WERMUTH

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR
PERÍODO LETIVO – 2025 E 2026

RUA SANTOS MÁRTIRES DAS MISSÕES
LINHA BEATO ROQUE – SÃO JOÃO DO OESTE – SC

1. INTRODUÇÃO

A gestão escolar é uma área essencial para o sucesso do processo educativo. Envolver uma combinação de práticas administrativas, pedagógicas e de liderança que busca promover uma escola mais eficiente, inclusiva e capaz de responder aos desafios do contexto social e educacional. A literatura sobre gestão escolar oferece uma vasta gama de teorias e abordagens que podem ser utilizadas para compreender e aprimorar o trabalho das escolas e de seus gestores.

Paulo Freire é um dos grandes pensadores sobre educação, e suas ideias influenciam profundamente a gestão escolar, especialmente em abordagens participativas e democráticas. Ele defende que a gestão educacional deve promover o diálogo, a autonomia e a participação ativa de todos os envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. Uma citação relevante dele sobre o tema é:

"Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino. Esses que-fazeres se encontram um no corpo do outro. Enquanto ensino, continuo buscando, reprocurando. Ensino porque busco, porque indaguei, porque indago e me indago. Pesquiso para constatar, constatando, intervenho, intervindo educo e me educo. Pesquiso para conhecer o que ainda não conheço e comunicar ou anunciar a novidade."
(FREIRE, 1996)

Essa citação ressalta a importância da gestão educacional como um processo contínuo e dialógico, onde o gestor escolar e os educadores participam de uma construção coletiva de conhecimento e prática.

Além disso podemos ressaltar que o plano de gestão escolar é fundamental para garantir o bom funcionamento de uma instituição de ensino e para alcançar os objetivos educacionais de forma organizada e eficiente.

2. IDENTIFICAÇÃO:

2.1. NOME:

Carla Eduarda Wermuth

2.2. FORMAÇÃO:

Licenciada em Pedagogia pela Unidade Central de Educação FAI Faculdades LTDA – Centro Universitário FAI;

Pós-graduada em Educação Infantil: Práticas Pedagógicas 720 horas pela FAVENI em 2023.

2.3. ENDEREÇO RESIDENCIAL:

Rua Santa Catarina nº300, centro, São João do Oeste, Santa Catarina.

2.4. TELEFONE:

(49) 998005597

2.5. EMAIL:

weremuth.carla@outlook.com

3. IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA:

3.1. NOME DA ESCOLA:

Escola de Ensino Rural Ministro Luiz Gallotti

3.2. ENDEREÇO DA ESCOLA:

Rua Santos Mártires Das Missões, linha Beato Roque, São João Do Oeste Santa Catarina.

3.3. NIVEIS E MODALIDADES DE ENSINO OFERTADOS:

Educação infantil e Anos Iniciais. Crianças de três (3) anos a dez (10) anos e onze (11) meses e vinte e nove (29) dias de idade.

3.4. QUANTIDADES DE TURMAS POR ETAPAS E MODALIDADES DE EDUCAÇÃO E TURNO:

O Pré-escolar Chapeuzinho Amarelo atende atualmente:

- Maternal III – matutino;
- Pré I – vespertino;
- Pré II – vespertino.

A Escola de Ensino Rural Ministro Luiz Gallotti atende atualmente:

- 1º ano – matutino;
- 3º ano – vespertino;
- 4º ano – matutino.

3.5. QUANTIDADES DE PROFESSORES EM EXERCÍCIO DA DOCÊNCIA (EFETIVOS E TEMPORÁRIOS):

Atualmente a equipe de profissionais é composta por 6 professores efetivos, 6 professores em contrato temporário e também conta com 1 estagiária.

3.6. QUANTIDADE DE SERVIDORES

A escola conta com duas serventes efetivas, uma servidora atua na cozinha e uma servidora nos serviços gerais da escola. Além disso a Secretaria Municipal da Educação disponibiliza uma funcionária de uma empresa terceirizada uma vez na semana por meio período.

4. DIMENSÕES

4.1. DIMENSÃO SOCIOECONÔMICA

A dimensão socioeconômica no contexto escolar refere-se à análise e à consideração dos fatores sociais e econômicos que influenciam o desempenho dos estudantes, o ambiente escolar e a qualidade da educação. Essa dimensão é essencial para a gestão escolar, pois auxilia na compreensão do contexto em que a escola está inserida e orienta o planejamento de ações que respondam às necessidades reais da comunidade.

Os alunos da Escola de Ensino Rural Ministro Luiz Gallotti por ser localizada na comunidade de Beato Roque atende alunos de comunidades vizinhas também, como de Cristo Rei, Medianeira, Palmeiras e Vale Pio. Grande parte dos alunos usufrui de transporte escolar oferecido pelo município, os que residem nas redondezas da escola os pais trazem com veículo particular ou então a pé.

A profissão dos pais dos alunos da escola é bem diversificada, temos agricultores, assalariados, empresários, autônomos e outras profissões. São famílias muito participativas tanto no âmbito escolar como também na comunidade.

A grande maioria das famílias é constituída de no máximo dois filhos, assim como também a maioria é de origem alemã. Muitos possuem moradia própria, mas também possuem famílias que moram de aluguel.

4.2. DIMENSÃO PEDAGÓGICA

A dimensão pedagógica refere-se ao conjunto de práticas, métodos e estratégias educacionais que norteiam o processo de ensino e aprendizagem em uma instituição de ensino. É um dos pilares fundamentais da gestão escolar, pois está diretamente relacionada à qualidade do ensino oferecido e ao desenvolvimento integral dos estudantes.

A Escola de Ensino Rural Ministro Luiz Gallotti conta com a seguinte filosofia: “EDUCAR PARA HUMANIZAR”, e a partir disso trabalha de forma humanizada com os alunos, profissionais e famílias.

Além disso a escola atende as principais diretrizes estabelecidas na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9.394/96 (LDB), na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), na Proposta Pedagógica da Rede Municipal e no Currículo Base da Educação Infantil e do Ensino Fundamental do Território Catarinense.

Garantir a qualidade do ensino: Promove práticas que efetivamente contribuem para a aprendizagem e o desenvolvimento dos alunos. Favorecer a equidade: Cria estratégias para atender às diferentes necessidades educacionais, reduzindo desigualdades. Promover a formação integral: Vai além do conteúdo acadêmico, estimulando valores, habilidades socioemocionais e cidadania. Fortalecer o papel da escola na sociedade: Uma boa gestão pedagógica torna a escola um espaço de transformação social e cultural.

A dimensão pedagógica é, portanto, o coração da gestão escolar, pois organiza e orienta todos os esforços para que o ensino seja de qualidade e transformador.

4.3. DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

A dimensão administrativa de uma escola refere-se ao conjunto de ações, estruturas e processos voltados para organizar, gerir e viabilizar o funcionamento adequado da instituição de ensino. Essa dimensão engloba uma série de responsabilidades que garantem que a escola possa cumprir sua missão educacional de forma eficiente.

A Escola de Ensino Rural Ministro Luiz Gallotti atende de segunda a sexta-feira, das 6:00 horas até as 18:00 horas, o horário de aulas no período matutino é das 7:15 horas às 11:15 horas, e no período vespertino das 13:05 horas às 17:05 horas. O expediente de horário estendido se dá por conta dos alunos que dependem de transporte escolar, e nesses horários sempre tem algum profissional para estar monitorando os alunos.

A escola segue o calendário escolar que é elaborado pela Secretaria Municipal de Educação no início do ano, com no mínimo 800 horas, distribuídas em no mínimo 200 dias.

Uma administração escolar eficiente contribui diretamente para a qualidade do ensino e do aprendizado, promovendo: **Ambiente favorável:** cria condições para o bem-estar de alunos e colaboradores; **Sustentabilidade:** garante que os recursos sejam bem geridos e otimizados; **Organização e transparência:** proporciona confiança e engajamento da comunidade escolar. Assim, a dimensão administrativa é uma engrenagem essencial que, quando bem gerida, potencializa todas as outras áreas da escola, como a pedagógica e a social.

4.4. DIMENSÃO FINANCEIRA

A dimensão financeira de uma escola é o conjunto de práticas e processos relacionados à gestão dos recursos econômicos da instituição. Essa dimensão é fundamental para garantir a sustentabilidade financeira da escola, possibilitando o funcionamento adequado e o desenvolvimento contínuo da qualidade do ensino.

Além dos recursos oriundos do Governo Municipal, a escola também conta com recursos financeiros repassados pelo FNDE; contribuição espontânea das famílias para a APP; Festa Junina; noite da família e projetos sociais.

4.5. DIMENSÃO FÍSICA

A dimensão física de uma escola refere-se ao conjunto de estruturas, espaços e equipamentos que compõem o ambiente físico da instituição. Essa dimensão é essencial, pois impacta diretamente na qualidade do ensino, no conforto e na segurança dos alunos, professores e funcionários.

A escola possui uma infraestrutura básica boa para o funcionamento como: salas de aula amplas, climatizadas, com mobília, multimídia; sala da direção; almoxarifado e sala de depósitos. Possui também espaços complementares como: biblioteca; sala de informática, pátio. Instalações de esporte, lazer e espaços verdes também possui como: ginásio; parquinho com playgrounds; pátio verde.

Também possui uma alta acessibilidade, na questão de higiene e segurança possui: banheiros limpos; refeitório; câmeras; extintores.

A dimensão física, portanto, não é apenas um suporte para o ensino, mas um elemento ativo na criação de experiências educativas completas e transformadoras.

5. METAS E AÇÕES

Metas	Ações
Atualização do Projeto Político Pedagógico – PPP.	Revisar o PPP anualmente, promover encontros com a equipe escolar, APP para a discussão e definições de atividades a serem realizadas na escola.

Garantir a inclusão e equidade dos alunos.	Realizar junto ao corpo docente atividades que proporcionem a inclusão e a equidade dos alunos, para assim termos um ambiente favorável.
Fortalecer o relacionamento com a comunidade escolar.	Realizar reuniões junto com os pais, APP, Conselho Escolar para fortalecer o relacionamento e sempre juntos tomar as decisões necessárias.
Gestão eficiente de recursos.	Garantir o equilíbrio financeiro da instituição por meio de um planejamento orçamentário sólido; reduzir desperdícios; buscar fontes alternativas de financiamento, como parcerias e eventos. Além de realizar reuniões com o Clube de Mães e Conselho escolar para melhor aplicação dos recursos.
Promover atividades de lazer e passeios escolares.	Juntamente com o corpo docente, APP, realizar atividades de lazer e passeios escolares com todas as faixas etárias.
Promover uma gestão participativa.	Manter uma boa relação com o corpo docente, funcionários, alunos, famílias, Secretaria Municipal da Educação, Conselho Escolar e APP.
Incentivar os alunos para participarem de concursos, festivais, jogos escolares, entre outros.	Desenvolver projetos culturais, apresentações para despertar talentos, incentivar famílias e alunos a participarem das programações.
Participar de eventos e atividades promovidos por escolas, Secretaria Municipal da Educação.	Participar e envolver os alunos e corpo docente em visitas, atividades desenvolvidas por outras instituições e ou em parceria com a Secretaria Municipal da Educação.
Manter os dados da escola atualizados.	Manter os registros documentais organizados e atualizados, tanto da equipe escolar como também dos alunos.
Atender as demandas de manutenção e melhorias da escola.	Juntamente com a equipe escolar, APP, Conselho Escolar e Secretaria da Educação atender as demandas de manutenção e melhorias que sejam necessárias no ambiente escolar.
Acolher e monitorar os alunos.	Acolher os alunos com carinho para que se sintam bem chegando ao espaço escolar, e monitorar os mesmos no espaço antes do início

	das aulas, como também no término das aulas. Além de elaborar um cronograma de monitoramento no horário do lanche.
Garantir e contribuir para o bom funcionamento do transporte escolar.	Manter uma boa comunicação entre Secretaria da Educação e motoristas dos transportes. Comunicar eventuais mudanças no roteiro nos dias letivos e programação de eventos na escola onde altera a rota.

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O presente plano de gestão escolar reflete o compromisso de uma gestão em promover uma educação de qualidade, pautada nos princípios de inclusão, inovação e sustentabilidade. Ele foi desenvolvido com base em um diagnóstico realista das necessidades e potencialidades da escola, buscando alinhar objetivos estratégicos às expectativas da comunidade escolar.

Posso afirmar que a execução deste plano depende do engajamento coletivo de todos os envolvidos: professores, alunos, pais, funcionários e parceiros externo. O sucesso dessas metas será alcançado por meio do diálogo constante, da participação ativa e do esforço conjunto em superar desafios e aproveitar oportunidades.

Por fim, acredito que, com dedicação e união, podemos construir uma escola que inspire, transforme e prepare nossos alunos para os desafios do futuro, promovendo não apenas o aprendizado acadêmico, mas também a formação integral como cidadãos éticos e conscientes de seu papel na sociedade.

7. REFERÊNCIAS

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

Projeto Político Pedagógico da Escola de Ensino Rural Ministro Luiz Gallotti. 2020.

Base Curricular da Rede Municipal de Ensino de São João do Oeste, Anos Iniciais e Educação Infantil. 2019.

Proposta Pedagógica da Rede Municipal de Ensino de São João do Oeste. Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes. 2008.