

## **PLANO DE GESTÃO (2025 – 2026)**

### **IDENTIFICAÇÃO:**

Nome completo: Núbia Naue

Formação acadêmica: Graduada em Pedagogia, FAEL – Faculdade Educacional da Lapa – 2015

Pós-graduação em Educação Especial e Inclusiva, FAEL – Faculdade Educacional da Lapa - 2017

Pós-graduação em Educação Infantil, Faculdade de Educação São Luís – 2019

### **ENDEREÇO RESIDENCIAL:**

Linha Beato Roque – Interior

Cidade de São João do Oeste, Santa Catarina.

### **IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA:**

Nome da escola: Creche Municipal Kinder Haus

Município: São João do Oeste

Endereço: Rua Medianeira, nº 575 – Centro

CEP – 89897-000

Telefone: (49) 31952059

E-mail: [crechekh2020@gmail.com](mailto:crechekh2020@gmail.com)

### **ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA:**

Educação Infantil – Creche

### **INTRODUÇÃO**

O plano de gestão escolar aqui apresentado foi projetado para o período de 2025 à 2026, sendo executado na Creche Municipal Kinder Haus, vislumbrando uma educação de qualidade para os alunos que frequentam este

ambiente. A necessidade do gestor escolar faz-se necessária para que a condução dos trabalhos ocorra de forma consciente, participativa e eficaz. A equipe de trabalho deve assumir coletivamente a missão da educação no âmbito escolar, cabendo ao gestor uma série de habilidades e peculiaridades, sendo necessário um trabalho de gestão democrática, com o estabelecimento de metas, dividindo responsabilidades com comprometimento, planejamento, execução e avaliação das ações efetuadas.

Todas estas características devem ser geridas em perfeita sintonia, visando entregar às crianças o pleno desenvolvimento de suas potencialidades, tendo como eixos estruturantes a interação, brincadeiras e o contato com os elementos naturais.

A educação da criança pequena foi considerada, por muito tempo, como pouco importante, bastando apenas que fossem cuidados com a higiene e alimentados. Hoje, a educação da criança pequena integra o sistema público de educação, uma importante etapa da educação básica, ela é concebida como questão de direito, de cidadania e de qualidade. A Educação Infantil é um espaço pleno de interações das crianças, ao qual o professor tem o papel de desenvolver atividades que estejam voltadas às necessidades da criança, construindo novos sentidos e respeitando suas limitações, efetivando dessa forma o processo de aprendizagem e desenvolvimento.

A educação infantil é a primeira etapa da vida escolar das crianças e, dessa forma, precisa oportunizar às experiências afetivamente ricas e plenas de descobertas. Segundo a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), se faz necessário acolher as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças no ambiente da família e no contexto de comunidade, para que assim ela se sinta segura e participante nas ações realizadas. Dessa forma, a criança contrói sua própria personalidade pelas suas ações através da interação com outras pessoas, aprimora suas habilidade cognitivas, sociais e motoras.

O plano de gestão que apresento-vos tem por objetivo possibilitar que todos, alunos, professores, merendeiras, serventes, pais e toda a comunidade em geral, se sinta parte integrante do processo educacional, criando assim relações humanas ricas de significados, formando cidadãos participativos e conscientes.

## **OBJETIVO GERAL**

Este plano tem como objetivo promover um ambiente acolhedor, colaborativo e organizado. Rico em aprendizagens e vivências, proporcionando um desenvolvimento integral da criança, respeitando sua diversidade, fazendo com que ela desenvolva uma imagem positiva de si e do outro, visando uma educação de qualidade e com valores.

## **DIAGNÓSTICO DA ESCOLA**

A Creche Municipal Kinder Haus está situada na Rua Medianeira, nº 575 – Centro, no Município de São João do Oeste. Foi idealizada através do projeto PRÓINFÂNCIA do Ministério da Educação. Sua construção teve início em 2008, com o funcionamento iniciado em 2012.

No dia 31 de janeiro de 2012 foi realizada a primeira reunião com os pais e/ou responsáveis pelas crianças que efetuaram a pré-matrícula para frequentarem a creche nesse ano. Foi registrado a presença de 59 famílias. No passar dos anos, a creche teve alterações quanto ao seu funcionamento: tendo atendimento integral - meio período - integral com uma professora regente para duas turmas – integral sem almoço.

Atualmente a Creche Kinder Haus, atende 127 crianças de 4 meses a 3 anos, sendo estas distribuídas em 9 turmas:

- 3 turmas de Berçário: 29 alunos
- 3 turmas Maternal I: 38 alunos
- 3 turmas Maternal II: 60 alunos

Deste total de alunos, 51 frequentam a creche no período integral, 37 alunos o turno matutino e 39 o turno vespertino. Os alunos que frequentam o período integral são retirados na creche ao meio dia para almoçar em casa.

O quadro funcional é composto por 16 professoras das quais 8 trabalham em caráter efetivo, 9 auxiliares de ensino tendo 6 efetivas, uma estagiária, 1 merendeira efetiva e 3 serventes efetivas. Na rede de ensino a creche também conta com o apoio de uma coordenadora pedagógica, uma psicóloga e uma nutricionista.

As famílias que matricularam seus filhos na creche residem na área urbana quanto na área rural do município, abrangendo todas as classes sociais presentes no mesmo. A escola possui uma estrutura boa e bem preservada, com investimentos oriundos de recursos da APP e da prefeitura.

O calendário escolar é conforme a LDB 9394/96 (Lei das Diretrizes e Bases), contituído de 200 dias letivos divididos em 2 semestres. A creche tem atendimento diário de segunda-feira a sexta-feira nos seguintes horários, 7h10min às 11h40min no período matutino e reabre no período vespertino das 13h as 17h30min.

## **METAS DO PLANO DE GESTÃO**

- Envolver a Associação de Pais e Professores (APP) e o Conselho Escolar em todas as programações e decisões da escola e deixar os membros cientes das suas funções, sendo eles participantes ativos da democratização escolar;
- Com a participação da comunidade escolar, transformar o espaço da escola em um ambiente mais acolhedor, seguro e propício para novas aprendizagens, com materiais não estruturados, buscando envolver as famílias no processo de ensino e aprendizagem.
- Valorizar o profissional escolar, dando espaço na tomada de decisões e zelar por uma equipe unida que busca de forma conjunta o melhor pela educação.
- Adquirir hábitos e regras de convívio, que estejam de acordo com a compreensão de cada faixa etária, sempre com o apoio da família;
- Desenvolver interações pedagógicas que estejam de acordo com a faixa etária, respeitando o desenvolvimento de cada criança.
- Zelar pelo acolhimento e bem estar de todos os funcionários, crianças e famílias;
- Propor ao grupo de professores e demais funcionários reuniões de planejamento coletivo pedagógico dentro do calendário escolar, a fim de envolver toda a equipe no trabalho referente ao ano letivo;
- Continuar mantendo a escola em boas condições de uso no que se refere ao espaço físico.

- Prosseguir organizando eventos que envolvam os membros da família das crianças.

## PLANO DE AÇÃO

| AÇÃO  | DESENVOLVIMENTO   | PRAZO                 | RESPONSÁVEL                        |
|---|---|-----------------------|------------------------------------|
| Envolver a Associação de Pais e Professores (APP) e o Conselho Escolar em todas as programações e decisões da escola e deixar os membros cientes das suas funções, sendo eles participantes ativos da democratização escolar; | Discutir com a APP e conselho escolar situações relacionadas à escola, a fim de deliberar sobre as reais necessidades e preocupações, fortalecendo o vínculo dos pais com a escola. | Sempre que necessário | Equipe diretiva                    |
| Zelar pelo acolhimento e bem estar de todos os funcionários, crianças e famílias  | Acolhida harmoniosa, diálogo com crianças, famílias e funcionários. Resolver conflitos/problemas através de conversa, sempre mediando de forma calma e serena.                      | Constantemente        | Direção, professores, funcionários |

|   |  |                |   |
|---|--|----------------|---|
| Valorizar o profissional escolar.   | Dar voz e visibilidade. Zelar pelo acolhimento e bem-estar de todos.   | Constantemente | Equipe diretiva                                     |
| Adquirir hábitos e regras de convívio, que estejam de acordo com a compreensão de cada faixa etária, sempre com o apoio da família. | Dialogar sobre regras de convivência com as crianças e famílias, quanto a combinados de convivência e também de organização nas rotinas das crianças.        | Constantemente | Equipe diretiva, professores, merendeiras e alunos. |
| Desenvolver interações pedagógicas que estejam de acordo com a faixa etária, respeitando o desenvolvimento de cada criança.         | Respeitar as faixas etárias descritas na BNCC, ter um olhar diferenciado sobre cada criança, respeitar as individualidades.                                  | Constantemente | Direção e professores                               |
| Planejamento coletivo   | Organizar encontros com o time de colaboradores para decidir sobre datas comemorativas e atividades previstas no calendário escolar, aproveitando a partilha | Anualmente     | Direção e funcionárias                              |

|   |   |             |                                   |
|---|---|-------------|-----------------------------------|
|   | de ideias e sugestões de todos, para um melhor desempenho das tarefas. Assim, promovendo a pertença de todos como uma equipe ativa no trabalho em equipe.   |             |                                   |
| Preservar a estrutura física da escola              | Zelar pela preservação do atual espaço sempre buscando com agilidade efetuar os reparos necessários e também ajustando o espaço conforme a necessidade.   | Diariamente | Direção e equipe de funcionárias. |
| Zelo pela correta organização e prestação de contas | Manter atualizados sistemas e documentos relacionados a prestação de contas junto ao FNDE dos recursos federais, quanto ao funcionamento da creche como também documentação relacionada a equipe de trabalho e setor de recursos humanos. | Diariamente | Direção                           |

## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

De acordo a BNCC é importante destacar os direitos de aprendizagens da primeira etapa da Educação Infantil, oferecendo um ambiente tranquilo e acolhedor, fazendo com que a criança se sinta parte desse ambiente de aprendizagem e convivência. É importante destacar também que o adulto que trabalha nesse ambiente de aprendizagem, precisa sentir-se importante e acolhido, para que possa desempenhar sua função com muito amor e carinho.

Sabe-se que é necessário a constante avaliação e planejamento do processo, como também o trabalho em equipe, para que professores, demais funcionários e pais participem das decisões e assim juntos, promovam a garantia e eficácia das metas estabelecidas, assim como o atingimento dos objetos citados no presente plano de gestão.

Ainda é importante frisar que o presente documento trata sobre um plano de gestão de uma unidade escolar. Busca-se prever todas as situações e pontos importantes para o bom andamento das atividades, porém, como em todo plano, é preciso periodicamente revê-lo e adequar o mesmo conforme as necessidades e novidades que possam vir a surgir durante a realização do mesmo.

## **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

**Base Curricular da rede Municipal de São João do Oeste** – Educação infantil. São João do Oeste, 2019

**Projeto Político Pedagógico (PPP)**, Creche Municipal Kinder Haus. São João do Oeste, 2024