

ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE SÃO JOÃO DO OESTE

PLANO DE GESTÃO ESCOLAR 2025-2026

Proponente: Karoline Ertel Franzen

Escola: Centro Educacional São João

1. MENSAGEM À COMUNIDADE ESCOLAR DO CESJO:

Sou Karoline Ertel Franzen. Nasci e vivi durante toda a minha vida em São João do Oeste. Sou filha de Nelson Ertel e Dirce Grasel Ertel. Minha mãe foi professora e lecionou durante muitos anos no Centro Educacional São João. Seguindo seus passos e inspirada pelo seu amor pela educação, decidi ser professora, profissão que me dedico a mais de 20 anos, buscando atuar com profissionalismo, responsabilidade e com o compromisso de oferecer aos alunos uma educação digna, humanizada e integral. Sou mãe da Larah Ertel Franzen, que estudou todo seu ciclo das Séries Iniciais no Centro Educacional São João. Nesta escola também atuei como professora em várias oportunidades e por isso me considero capacitada e comprometida em assumir a gestão da escola, pois conheço a realidade da comunidade, as necessidades e potencialidades dos professores e alunos. Comprometo-me a desempenhar a função de gestora escolar com ética e profissionalismo, tendo a gestão democrática como princípio e prezando pelo bem maior da escola: os professores e os alunos.

2. OBJETIVO GERAL

Promover uma gestão democrática e responsável do Centro Educacional São João, zelando por uma educação de qualidade, íntegra e humanizada, com o intuito de promover o desenvolvimento dos alunos em parceria com os professores, servidores da escola e da comunidade escolar.

3. Objetivos Específicos:

- Zelar pela integridade e proteção do patrimônio da unidade escolar;
- Promover ações pedagógicas que melhorem o desempenho e a aprendizagem dos alunos;
- Promover ações de gestão democrática na escola, envolvendo a comunidade em decisões e atividades pertinentes ao processo educativo;
- Fomentar a autonomia e a responsabilidade dos professores para com o processo pedagógico da escola;
- Prezar pela correta e transparente aplicação de recursos financeiros;
- Dialogar e trabalhar em cooperação com a Associação de Pais e Professores e reforçar os laços sociedade-família-escola;

ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE SÃO JOÃO DO OESTE

- Promover uma gestão comprometida com as políticas educacionais da Prefeitura Municipal e Secretaria Municipal de Educação de São João do Oeste.
- Buscar investimentos necessários na infraestrutura da escola visando o conforto e a segurança dos alunos e professores.

4. METAS

- Atualizar o Projeto Político Pedagógico da escola, juntamente com pais, professores e Secretaria Municipal de Educação;
- Ampliar os mecanismos de segurança na escola, como câmeras de monitoramento e vigilância;
- Melhorar os índices do IDEB do Centro Educacional São João;
- Reduzir os índices de reprovação de alunos atentando sempre para a qualidade da aprendizagem;
- Estimular a participação da escola em atividades esportivas e culturais promovidas pela comunidade e pela Prefeitura Municipal;
- Fazer em parceria com a Prefeitura Municipal, calçada padrão conforme normas de acessibilidade em frente e ao lado da escola;
- Promover em parceria com a Prefeitura Municipal nova pintura do edifício da escola

5. AÇÕES

- Promover campeonatos e jogos esportivos em parceria com o Departamento Municipal de Esportes de São João do Oeste;
- Melhorar o espaço da sala dos professores, proporcionando um ambiente agradável e humanizado;
- Proporcionar atividades em ambientes externos da escola como atividades de campo e piqueniques;
- Dar continuidade aos programas educacionais, visitas e atividades de campo pertinentes às atividades pedagógicas.
- Ofertar aulas de natação na piscina da escola
- Promover em parceria com a Biblioteca Padre Afonso Hansen atividades de contação de histórias.

6. PROPOSTA PEDAGÓGICA

O Plano de Gestão 2025-2026 apresentado pretende estar alinhado ao que estabelece a Lei de Diretrizes e Bases da Educação de 1996 e o Plano Nacional de Educação (2014-2024). Tendo como referência esses documentos norteadores da educação brasileira, o Plano Municipal de Educação de São João do Oeste (2015-2025), estipula dezesseis metas e estratégias a serem adotadas no decênio. O documento

ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE SÃO JOÃO DO OESTE

estipula ações e medidas necessárias para proporcionar uma educação básica de qualidade no município de São João do Oeste. O Plano de Gestão ora proposto considera relevantes as metas e estratégias estipuladas e em parceria com a Secretaria Municipal de Educação, buscará atender ao que se pretende na educação municipal.

São diretrizes do Plano Municipal de Educação de São João do Oeste (2015-2025):

I - erradicação do analfabetismo;

II - universalização do atendimento escolar;

III - superação das desigualdades educacionais, com ênfase na promoção da cidadania e na erradicação de todas as formas de discriminação;

IV - melhoria da qualidade da educação;

V - formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade;

VI - promoção do princípio da gestão democrática da educação pública;

VII - promoção humanística, científica, cultural e tecnológica do País;

VIII - estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto - PIB que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade;

IX - valorização dos (as) profissionais da educação;

X - promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.

O Projeto Político Pedagógico do Centro Educacional de São João estipula como concepção filosófica e pedagógica que,

O ser humano, por ser dotado de inteligência, tem uma relação própria com a realidade que o cerca e da qual, é parte integrante buscando observar o que acontece, procura compreender e saber por que acontece. O seu modo de pensar, as explicações que tem para o que acontece ao seu redor são uma expressão da sua prática social. Esta concepção implica em entender que os seres humanos podem transformar a realidade social, pois a mesma é resultado do que seres humanos pensaram e construíram (Cesjo, 2020, p. 13)

O Projeto Político Pedagógico da escola compreende uma concepção de mundo e de sociedade a partir de uma visão holística do sujeito, vinculando a realidade local e o espaço de vivência com as dinâmicas mais abrangentes da vida em sociedade. Nesta dimensão propõe uma concepção de ser humano baseado nas condições naturais e históricas, onde o ser humano constitui sua realidade através das relações que estabelece.

ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE SÃO JOÃO DO OESTE

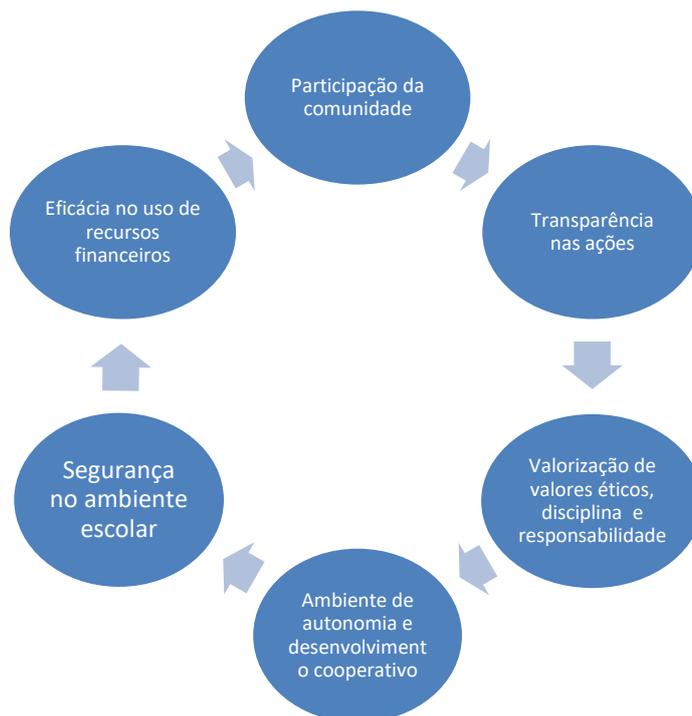
Com essa concepção, o Projeto Político Pedagógico compreende a escola e a aprendizagem como fatores determinantes no desenvolvimento de competências e habilidades, onde conhecimentos e valores são adquiridos são desenvolvidos nas dinâmicas pedagógicas e nas práticas de sociabilidade que se estabelecem no ambiente escolar e nas relações com a família e a comunidade. Nesse contexto, a educação inclusiva é um dos fundamentos do Centro Educacional São João. Para atingir tal finalidade, a concepção de ensino tem o educador como responsável pelo desenvolvimento de didáticas e práticas de ensino e aprendizagem, tendo como referência o desenvolvimento integral dos alunos baseados no conhecimento aprimorado pelas capacidades de amar, criar, sentir, colocar-se no lugar do outro, compreender e apaixonar-se, ter fé e esperança, prever, planejar, julgar, refletir (Cesjo, 2020).

A filosofia do Centro Educacional São João alicerça-se na ideia da criança como um cidadão em construção, valorizando o potencial do processo formativo do percurso escolar. Nesse processo a relação escola-família-sociedade é de suma importância. A relação de vínculo e complementariedade entre as três dimensões visa desenvolver a formação dos alunos sob a perspectiva da prática cidadã.

A educação, enquanto *educere*, tirar de dentro, dar-se um ser, fazer-se pessoa/gente, segue sendo um dos grandes pilares indispensáveis no sonho e na esperança da formulação de experiências de viveres e conviveres revestidos de ética, retroalimentando uma utopia na contramão dos aspectos mais sombrios da humanidade (Strieder, Girardi, Benvenuti, 2024, p. 8)

Com a proposta de proporcionar uma educação inclusiva e de qualidade, comprometida com princípios éticos e humanistas, o foco de ação será sustentado por uma gestão democrática, o que significa considerar as entidades representativas da escola no processo de gestão escolar. Assim, pais, professores e alunos possuem um papel importante nesse processo.

A gestão democrática será efetivada a partir dos seguintes princípios:



7. ANÁLISE DE INDICADORES DO CESJO

Os indicadores são um importante referencial para a avaliação do processo de aprendizagem e do desempenho dos alunos. O Centro Educacional São João possui os seguintes indicadores do IDEB nos últimos anos, nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental:

2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021	2023
5,8	6,1	6,4	7,5	7,3	7,5	7,6	7,0	7,2

Fonte: MEC/INEP

Conforme dados do MEC/INEP, a taxa de aprovação no ano de 2023 foi de 98,4%, sendo 96,1% no 1º ano do EF, 100% no 2º ano do EF, 100% no 3º ano do EF, 95,7% no 4º ano do EF e 100% no 5º ano do EF.

As notas do SAEB de 2023, para o Centro Educacional São João, são de 259 em Matemática e 244,46 em Língua Portuguesa, sendo a nota média padronizada de 7,35. O SAEB é uma nota atribuída ao desempenho dos alunos em determinado nível de ensino e permite realizar um diagnóstico do nível de aprendizado.

8. REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Ministério da Educação. 1996.

ESTADO DE SANTA CATARINA

MUNICÍPIO DE SÃO JOÃO DO OESTE

CESJO. **Projeto Político Pedagógico**. São João do Oeste, 2020.

STRIEDER, Roque; GIRARDI, Aracéli; BENVENUTTI, Dilva Bertoldi. **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 19, e22679, p. 1-18, 2024.